

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 05 сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО «Центр «СТЭК»

Е.В. Михалёв

Приказ № 64 от 05.09.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.09.2012г;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ №629 от 27.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 24.12.2018 г № 16;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 24.09.2020 г. №434-11-05 (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае).

Уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ ДО «Центр «СТЭК»;
- Программа развития учреждения 2024-2027 г.г.;
- Образовательная программа МБОУ ДО «Центр «СТЭК»;
- Локальные акты МБОУ ДО «Центр «СТЭК».

При составлении учебного плана учитывались тенденции развития дополнительного образования в крае, районе и особенности образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр «СТЭК» в условиях системы персонифицированного финансирования.

Учебный план призван обеспечить выполнение:

Цели деятельности учреждения: создание оптимальных условий для развития личности, социализации детей, подростков и молодежи, формирование у них готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Задач:

- обеспечить гарантию бюджетной доступности дополнительного образования в Центре (в соответствии с муниципальным заданием) для детей от 6 до 18 лет;
- внедрить систему персонифицированного финансирования, дающую права получать интересующее их востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их родителей (законных представителей) дополнительное образование;
- обеспечить качество и эффективность дополнительного образования детей в Центре за счет совершенствования содержания, организационных форм;
- обеспечить развитие способностей и достижение личностных результатов обучающимися по ДООП Центра;
- обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС к общему образованию в рамках реализации ДООП.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности дополнительного образования:

- неформальный, нестандартный характер детских групп, единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам, как условие объединения и организации деятельности.

Содержание образовательного процесса, в результате которого осуществляется деятельность, раскрывается путем реализации в Центре ДООП по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной.

Реализация учебного плана

- компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограничено или вовсе не представленными в основном образовании;
- удовлетворяет потребности родителей в обучении детей дошкольного возраста по развивающим программам для подготовки детей к школе;
- обеспечивает углубленное изучение предметов с целью подготовки к поступлению школьников района в средние и высшие учебные заведения;
- обеспечивает ребенку комфортность, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагоги.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Обучение по ДООП начинается с 02 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Центра (начало занятий не позднее 16 сентября 2024 г.)

Продолжительность занятий для обучающихся - 1 академический час (45 минут).

Продолжительность проведения занятия:

- в учебные дни – не более 4-х академических часов;
- в выходные и школьные каникулярные дни – не более 5-ти академических часов.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

После 30-45 минут теоретических занятий обеспечивается перерыв.

Продолжительность перерыва между занятиями - не менее 10 минут.

Общим выходным днем работников Центра является воскресенье при шестидневной рабочей неделе.

Образовательные услуги, предоставляемые Центром на безвозмездной основе и с учетом социальных заказов на оказание муниципальных услуг дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность:

Цель – воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника Центра, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создать условия для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- сформировать ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организовать межличностное взаимодействие учащихся на принципах успеха;
- укрепить здоровья обучающегося с помощью физкультуры и спорта;
- оказать помощь в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Естественнонаучная направленность:

Цель – воспитание экологической культуры, развитие навыков и умений исследовательской работы по изучению экологического состояния окружающей среды

(мониторинг), планированию направлений рекреационной деятельности своего региона в связи с физико-географическими, культурными, социально-экономическими условиями.

Задачи:

- показать место человека в природе как особого объекта, существа «тропического климата», влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, в частности, рекреационной деятельности.
- развивать навыки и умения исследовательской работы.
- рассмотреть биоразнообразие Планеты Земля;
- сформировать навыки и умения по прогнозированию и мониторингу.
- расширить знания о видах рекреационной деятельности и туризма, об оптимизации взаимодействия в системе “природа - человек - общество”.
- сформировать навыки и умения работы с картографическим материалом и другими источниками знаний.

Художественная направленность:

Цель – развитие творческой личности. Приобщение ребенка к изобразительной деятельности, формирование его духовного мира, устойчивой мотивации к творчеству.

Задачи:

- Создать условия для развития личности;
- Дать представление об основных видах и жанрах изобразительного искусства, о художественно-выразительных средствах и материалах;
- Познакомить с общими художественными приемами изобразительного фольклора на примерах народных промыслов, а также с историческими архитектурными памятниками и природой родного края;
- Формировать специальные знания по предмету (композиционные приемы, закономерности линейной, воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения);
- Научить рисовать с натуры, по представлению доступными графическими средствами, проводить анализ содержания художественных произведений разных видов и жанров;
- Формировать технические знания для творческого процесса.

Туристско-краеведческая направленность:

Цель: формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей.

Задачи:

- Развития в личности ребенка социально-ценностную направленность поведения.
- Воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания.
- Формирование нравственных качеств личности ребенка: трудолюбия, чувства товарищества, ответственности, которые воспитываются у членов туристской группы.

Учебный план 2024-2025 учебного года представлен следующими ДОП:

№ п/п	Наименование ДОП	Уровень	Кол-во часов	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации (год, лет)	Количество обучающихся	2024 - 2025
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
Финансирование Муниципальное задание							
1	Юный теннисист	стартовый	216	7-11	2	6-15	15
2	Быстрая ракетка	базовый	216	12-17	4	6-15	55
3	Волейбол – вторая ступень	базовый	216	12-17	3	10-25	76
4	Футбол	базовый	216	9-12	8	10-15	41
5	Юный шахматист	базовый	216	8-11	4	10-25	30
6	Общая физическая подготовка	базовый	216	7-17	4	10-25	89
7	Общая физическая подготовка	базовый	144	7-17	4	10-25	40
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей							
1	Истоки мастерства	базовый	144	12-17	3	10-15	28
2	Юный волейболист	стартовый	144	9-11	2	10-15	25
3	Кожаный мяч	базовый	144	12-17	4	10-25	36
4	Мяч в корзине	стартовый	144	8-11	2	10-25	26
5	Греко-римская борьба	базовый	144	10-17	4	10-15	30
7	ОФП-допризывника 16-17 лет	стартовый	24	16-17	1	10-15	125
10	Веселый физкультурник (сетевая)	стартовый	144	6-11	1	10-15	15
11	Юный футболист	стартовый	144	8-11	2	10-15	20
Субсидия на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам							
1	Веселый физкультурник (сетевая)	стартовый	144	6-11	1	10-15	105
2	Юный футболист	стартовый	144	8-11	2	10-15	25

3	Юный лыжник (сетевая)	стартовый	72	6-8	1	10-15	25
4	Основы бокса	стартовый	144	7-9	2	15-20	15
5	Юный борец	базовый	144	7-17	1	10-15	15
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей							
1	Активные туристы	стартовый	24	12-16	1	6-12	10
2	Вместе весело шагать (сетевая)	стартовый	24	6-7	1	10-15	10
Субсидия на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам							
1	Вместе весело шагать (сетевая)	стартовый	24	6-7	1	10-15	60
2	Активные туристы	стартовый	24	12-16	1	6-12	40
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
Финансирование Муниципальное задание							
1	Природа глазами души	базовый	216	9-17	4	6-15	29
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей							
1	Природа глазами души (экология)	базовый	144	9-17	4	6-15	11
2	Кизирское школьное лесничество	базовый	72	9-15	1	10-15	10
Субсидия на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам							
1	Муравейник (сетевая)	стартовый	24	9-17	1	10-12	50
2	Кизирское школьное лесничество	базовый	72	9-15	1	10-15	15
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ							
Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей							
1	Волшебные краски (сетевая)	стартовый	72	10-15	1	6-10	25

Аттестация обучающихся Центра осуществляется по «Контрольно-измерительным нормативам» по каждой ДООП.

Учебный план с комплектованием учебных групп и объем часов

Образовательные услуги, предоставляемые Центром на безвозмездной основе

Т ип	срок реализ ации	форма аттест ации	ДООП	Тренер- преподав атель, педагог ДО	год обучения																кол- во учеб ных груп п	кол-во обучаю щихся	кол- во часо в в неде лю	ко л- во час ов в год	кол- во часов за весь пери од обуче ния	учеб ная нагр узка
					1		2		3		4		5		6		7		8							
					гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся	гру ппа	обучаю щиеся						
Е Н	4	ПА, ИА	Приро да глазам и души	Немова Л.А.			2	18			1	11							3	29	6	21 6	864	18		
Ф С	4	ПА	Быстр ая ракетк а	<u>Калини н В.Б.</u>			1	6	1	6									2	12	6	21 6	864	12		
Ф С	4	ПА	Быстр ая ракетк а	Понома рева Т.А.	1	6													1	6	6	21 6	864	6		
Ф С	4	ПА, ИА	Быстр ая ракетк а	Жук Н.В.			1	10	1	9	1	15							3	34	6	21 6	864	18		
Ф С	4	ПА	Быстр ая ракетк а	Степан ов К.А.					1	6									1	6	6	21 6	864	6		
Ф С	4	ПА	Юный тенни сист	Дик А.В.	1	10													1	10	6	21 6	864	6		
Ф С	3	ПА	Волей бол- вторая студе нь	<u>Лапши на О.В.</u>			3	36											3	36	6	21 6	648	18		
Ф	3	ПА	Волей	Дик	1	14													1	14	6	21	648	6		

С			бол- вторая студе- нь	А.В.																		6				
Ф С	3	ПА	Волей бол- вторая студе- нь	Мирон ов А.В	1	12			1	18										2	30	6	21 6	648	12	
Ф С	8	ПА	Футбо л	<u>Сергеев А.С.</u>										1	10					1	10	6	21 6	1728	6	
Ф С	8	ПА, ИА	Футбо л	Рагули н В.А.				1	11	1	10			1	10			1	10	4	41	6	21 6	1728	24	
Ф С	4	ПА	ОФП	<u>Дьячен ко А.С.</u>	1	10														1	10	4	14 4	576	4	
Ф С	4	ПА, ИА	ОФП	Ашкап ин Р.А.				3	33	2	21									5	54	6	21 6	864	30	
Ф С	4	ПА	ОФП	Железн яков А.Н.	1	10	1	10	1	10										3	30	4	14 4	576	12	
Ф С	4	ПА	ОФП	Михайл ов Р.В.			1	13	2	22										3	35	6	21 6	864	18	
Ф С	4	ПА	Юный шахма тист	Олейни к В.А.	3	30														3	30	6	21 6	864	18	
					9	92	9	93	1 1	115	5	57	0	0	1	10	1	10	1	10	37	387	110	39 60	1598 8	214

**Образовательные услуги, предоставляемые Центром в рамках системы персонифицированного финансирования
дополнительного образования (ПФДО) и краевой субсидии**

Т и п	срок реали- зации	форм а аттест ации	ДООП	Тренер- препода- ватель, педагог ДО	год обучения																кол- во учеб- ных групп	кол-во обучаю- щихся	кол-во часов в недел- ю	кол- во часов за весь пери- од обуче- ния	учеб- ная нагр- узка	
					1		2		3		4		5		6		7		8							
					груп- па	обуча- ющиеся	груп- па	обуча- ющиеся	груп- па	обуча- ющиеся	груп- па	обучаю- щиеся														
Ф С	1	ИА	ОФП- доприз- ыв	Дьячен ко А.С.	8	12 5															8	125	6	24	24	48

С			физкультура	А.В.																	4		
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Лапшина О.В.	1	15												1	15	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Губина Д.Д.	1	5												1	5	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Кузьмина М.А.	1	15												1	15	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Любаев К.М.	1	15												1	15	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Акулов Л.К.	1	15												1	15	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Канзеров С.А.	1	15												1	15	4	144	144	4
ФС	1	ИА	Веселый физкультурник	Климентьева А.В.	1	15												1	15	4	144	144	4
ЕН	1	ИА	Кизирское ШЛ	Станковская О.А	1	10												1	10	2	72	72	2
ЕН	1	ИА	Кизирское ШЛ	Прячаникова А.А.	1	15												1	15	2	72	72	2
ЕН	4	ПА	Природа глазами души	Прячаникова А.А.					1	11								1	11	6	24	96	6
ЕН	1	ИА	Муравейник	Немова Л.А.	2	20												2	20	6	24	24	12
ЕН	1	ИА	Муравейник	Станковская О.А	3	30												3	30	6	24	24	18
ТК	1	ИА	Активные туристы	Пальцев В.В.	2	20												2	20	6	24	24	12
ТК	1	ИА	Активные	Дьяченко В.Н.	2	20												2	20	6	24	24	12

