

## ПАМЯТКА по заполнению рабочего журнала

Приступая к заполнению рабочего журнала в период дистанционного образования, обратите внимание, что «Содержание занятий» вы должны начать заполнять с 06 апреля 2020 г. (предыдущая запись закончилась 19 марта 2020 г.), а в «Примечание» написать «Дистанционное занятие», согласно тематического планирования:

1. Для физкультурно-спортивной направленности скачать по ссылке [http://dop-stek.ucoz.ru/distancionnoe/tematicheskoe\\_2.pdf](http://dop-stek.ucoz.ru/distancionnoe/tematicheskoe_2.pdf)
2. Для туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленности продолжать заполнять согласно имеющегося календарно-тематического планирования.

Пример:

Дата	Содержание занятий	Примечание
06.04.2020	<i>Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе</i>	<i>Дистанционное занятие</i>

Страница журнала № 24 должна быть заполнена сентябрем или октябрем месяцем (на начало учебного года), а если в течение года приняли новичка, то его записываем и ставим дату дня приема в учебную группу.

Страница журнала № 25 не заполняется! В связи с переходом всех групп Центра на новые программы

Страница журнала № 26 в этом году заполняется итоговая аттестация групп:

1. Физкультурно-спортивной направленности проводят письменный тест скачать по ссылке <http://dop-stek.ucoz.ru/distancionnoe/attestacija.pdf>. (ответы и анкета для заполнения – в Приложении 1)
2. Туристско-краеведческой направленности письменный тест скачать по ссылке [http://dop-stek.ucoz.ru/distancionnoe/test\\_turisty.pdf](http://dop-stek.ucoz.ru/distancionnoe/test_turisty.pdf)
3. Художественной направленности готовят фото работ, для онлайн выставки на сайте учреждения.
4. Естественнонаучной направленности сдают в форме письменного зачета, с развернутым ответом на вопросы (3 вопроса)

После прохождения аттестации заполняется Протокол (Приложение 2) и рабочий журнал по каждой учебной группе и высылается в Центр вместе с заполненными журналами **до 30 мая**

Страницы журнала № 28-29 заполняются в сентябре (октябре) и в январе месяце, март и последующие месяцы не заполнять!

**Ответы на тест:**

Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1			в		
2		б			
3	а				
4			в		
5			в		
6	а				
7	а				
8	а				
9		б			
10	а				
11	в				
12	в				
13	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Б	Д	А	В	Г
14	1	2	3		
	А	В	Б		
15.	<p>Здоровый образ жизни следует рассматривать как активную и целенаправленную форму поведения, которая обеспечивает сохранение и длительное поддержание психического и физического здоровья. Понятие «здоровый образ жизни» включает в себя: соблюдение рационального режима дня, чередование труда и отдыха; следование правилам личной гигиены, закаливание; рациональное питание; оптимальную двигательную активность (занятия физическими упражнениями и спортом). Двигательная активность — это естественная потребность человека в движении. Количество движений, которые совершает человек в течение какого-либо периода времени, составляет объем двигательной активности. Ученые установили: если потребность в движении не удовлетворяется, то наступает гиподинамия (недостаточная двигательная активность). Она отрицательно сказывается на деятельности всех органов и систем организма, на физической и умственной работоспособности.</p> <p>Систематические занятия разнообразными физическими упражнениями, воздействующими на различные группы мышц, оказывают положительное влияние на все системы организма и тем самым способствуют укреплению здоровья, профилактике различных заболеваний. Сочетание физических упражнений с закаливанием повышает защитные функции организма. Большое значение в отношении ведения здорового образа жизни имеют семейные традиции. Если же этого в вашей семье нет, то вы сами</p>				

	<p>должны позаботиться о своем здоровье и вовлечь в занятия физическими упражнениями своих близких.</p>
16.	<p>Самые, пожалуй, святые и чистые игры современности, которые создал человеческий разум, — это Олимпийские. Они в себя вобрали все лучшее, что спорт дает человеку. Олимпиады не просто состязания сильных духом и телом, а современная мировоззренческая концепция, название которой — олимпизм.</p> <p>О целях олимпийского движения в Олимпийской хартии сказано: «Содействие развитию физических и моральных качеств, которые являются основой спорта; воспитание молодежи с помощью спорта в духе взаимопонимания и дружбы, способствующих созданию лучшего и более спокойного мира; всемирное распространение олимпийских принципов для проявления доброй воли между народами». В этом своеобразном манифесте сформулированы основные требования к человеку. Вот почему важны для каждого из нас Олимпийские игры, вне зависимости от степени участия в спортивных занятиях.</p> <p>Олимпийские игры — это соревнования и смотр всего, чего удалось добиться на благородном поприще духовного и физического развития человечества, оздоровления международного климата.</p> <p>«О спорт! Ты — благородство! Ты осеняешь лаврами лишь того, кто боролся за победу честно, открыто, бескорыстно. Ты безупречен. Ты требуешь высокой нравственности, справедливости, моральной чистоты, неподкупности. Ты провозглашаешь: «Если кто-нибудь достигнет цели, введя в заблуждение своих товарищей, достигнет славы при помощи низких, бесчестных приемов, подавив в себе чувство стыда, тот заслуживает позорного эпитета, который станет неразлучен с его именем». Ты возводишь стадионы — театры без занавесей. Все свидетели всему. Никакой закулисной борьбы. Ты начертал на своих скрижалях: «Трижды сладостна победа, одержанная в благородной честной борьбе». Эти пламенные строки взяты из «Оды спорту», написанной в 1912 г. основоположником современного олимпизма, выдающимся французским просветителем бароном Пьером де Кубертенем.</p> <p>Идеи мира, дружбы и взаимопонимания между народами планеты, провозглашенные Кубертенем, имеют непреходящее значение для всего человечества. «Главная цель олимпийского движения, — писал Кубертен, — посредством выступлений выдающихся атлетов привлечь внимание общественного мнения, народов и правительств к необходимости создания всех возможностей для вовлечения в спорт как можно большего числа людей». Возрождая Олимпийские игры, Кубертен преследовал цели одновременно и практические, и благородные. Он верил в то, что напряженность и враждебность, нарастающие между государствами планеты, могут быть сведены к минимуму дружественной атмосферой спорта. Олимпийские игры ныне нередко используются не столько ради идеалов мира и</p>

<p>взаимопонимания, сколько для удовлетворения национальных претензий, личных амбиций, коммерческих интересов. Мир далеко не однороден. Он состоит из противостоящих друг другу государств, идеологических институтов, финансовых и промышленных корпораций, которые преследуют свои цели и интересы. Далеко не все эти организации придерживаются олимпийских идеалов. И тем не менее олимпийское движение и в наши дни является сдерживающим фактором конфликтов между народами. Пусть лучше будет плохой мир, чем хорошая война, тогда больше шансов на приближение хорошего мира.</p>
---

Правильно выполненные задания № 1-14 оцениваются в 0,5 баллов, задания № 15-16 с развернутым ответом – 1 балл.

Неправильный ответ – 0 баллов.

Шкала результатов:

7-9 баллов – высокий уровень

5-6 баллов – средний уровень

1-4 балла – низкий уровень

## Ответы на тест

(ФИО обучающегося)

№ вопроса	Варианты ответов				
	«а»	«б»	«в»	«г»	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
14	1	2	3		
15.					

16.

ФИО педагога \_\_\_\_\_

# ПРОТОКОЛ

результатов \_\_\_\_\_ аттестации обучающихся  
(промежуточной, итоговой)  
20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года  
по дополнительной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
(наименование программы)  
Учебная группа \_\_\_\_\_ года обучения  
Дата проведения \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
Форма аттестации \_\_\_\_\_

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

По результатам аттестации обучающихся:

Всего аттестовано: \_\_\_\_\_ чел.

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень: \_\_\_\_\_ чел.

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_