ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

Протокол № 01 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «Центр «СТЭК»
_____ Е.В. Михалёв

Приказ № 72 от 01.09.2023 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ, ТУРИСТСКИЙ, ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»

**на 2023-2024 год**

**пгт. Краснокаменск 2023 г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР "СПОРТИВНЫЙ, ТУРИСТСКИЙ, ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ",** Михалёв Евгений Викторович, Директор
**28.03.24** 11:23 (MSK) Сертификат 2BB2B95F37C1ABC34D4E63DECFE32404

**Содержание образовательной программы:**


| | | стр. |
|---|---|---|
| | Введение…… | 3 |
| 1 | Краткая характеристика об образовательном учреждении……..... | 5 |
| 2 | Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения……. | 5 |
| 3 | Сведения об обучающихся…….. | 6 |
| 4 | Характеристика педагогических кадров…… | 10 |
| 5 | Характеристика действующего программно-методического обеспечения… | 11 |
| 6 | Сведения о материально-технической базе учреждения. Хозяйственно-финансовая деятельность…….. | 12 |
| 7 | Объем образовательных услуг...…… | 15 |
| 8 | Учебный план с комплектованием учебных групп и объем часов……..... | 18 |
| 9 | Формы аттестации, контрольно-измерительные нормативы…….. | 41 |
| 10 | Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год...……... | 59 |
| 11 | Календарный план мероприятий…… | 61 |

**Введение**

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» (далее – учреждение) разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273 от 29.2012г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ №629 от 27.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (с изменениями на 13 мая 2019 года);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 24.12.2018 г № 16;
- Приказ №629 от 27.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 24.09.2020 г. №434-11-05 (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае);
- Постановление администрации Курагинского района

Уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ ДО «Центр «СТЭК»;
- Программа развития учреждения 2020-2023 г.г.;
- Образовательная программа МБОУ ДО «Центр «СТЭК»;
- Локальные акты МБОУ ДО «Центр «СТЭК».
- Выпиской из реестра лицензий (по состоянию на 03.08.2022г) № ЛО35-01211-24/00241046 и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа учреждения – это организационно-нормативный документ, определяющий содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность обучающегося в конкретной направленности Центра и дополнительной образовательной общеразвивающей программе (далее – ДООП).

Образовательная программа Центра адресована всем субъектам образовательного процесса и партнёрам учреждения:

- администрации Центра (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям Центра, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного

образования; для развития продуктивных отношений между Центром и родителями),

- учащимся Центра (для удовлетворения информационных запросов),
- партнёрам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе соглашений о сотрудничестве (совместной деятельности)); учреждениям культуры и другим социальным партнерам (в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов); средним и высшим учебным заведениям (для реализации совместных проектов).

При составлении образовательной программы учитывались тенденции развития дополнительного образования в крае, районе и особенности образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр «СТЭК» в условиях внедрения системы персонифицированного финансирования.

Образовательная программа призвана обеспечить выполнение:

Цели деятельности учреждения: создание оптимальных условий для развития личности, социализации детей, подростков и молодежи, формирование у них готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Задач:

- обеспечить гарантию бюджетной доступности дополнительного образования в Центре (в соответствии с муниципальным заданием) для детей от 6 до 18 лет;
- внедрить систему персонифицированного финансирования, дающую права получать интересующее их востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их родителей (законных представителей) дополнительное образование;
- обеспечить качество и эффективность дополнительного образования детей в Центре за счет совершенствования содержания, организационных форм;
- обеспечить развитие способностей и достижение личностных результатов обучающимися по ДООП Центра;
- обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС к общему образованию в рамках реализации ДООП.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности дополнительного образования:

- неформальный, нестандартный характер детских групп, единство обучения и учения (самостоятельной деятельности), воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- партнерство, сотворчество, общение по интересам, как условие объединения и организации деятельности.

Исходя из адресата программы, ее презентация представляется на педагогическом совете Центра и сайте учреждения.

1. **Краткая характеристика об образовательном учреждении.**

Путем реорганизации «Детско-юношеского клуба физической подготовки» (ДЮКФП) в целях реализации Федеральной программы развития и с учетом системы мер по модернизации Российского дополнительного образования в 2002 году (приказ № 95 от 18.06.2002 г.) было создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детско-юношеского туризма (ЦДЮТ). В 2005 году ЦДЮТ был изменен на Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детско-юношеский «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» (Центр «СТЭК»). В связи с совершенствованием правового положения (Распоряжение администрации Курагинского района № 106-р от 16.03. 2011 г), в 2011 году учреждение изменило наименование на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детско-юношеский «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» (Центр «СТЭК»).

Все эти годы учреждение является образовательным учреждением, прошедшим государственную аккредитацию и лицензирование в соответствии с требованиями Службы по контролю в области образования Красноярского края». (Свидетельство о государственной аккредитации № АА 131308 от 21 декабря 2007 г.)

Согласно Приказу администрации Курагинского района № 29 от 01.02.2016г. «О переименовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детско-юношеский «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» было изменено наименование учреждения на Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» («Центр «СТЭК»). В соответствии с Приказом министерства образования Красноярского края № 502-18-02 от 20.04.2016 г. переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр «СТЭК» № 8760-л от 20 апреля 2016 г. Серия 24л01 № 0001942.

Со времени существования учреждения, менялось только его наименование.

Процедур реорганизации не проводилось.

Центр является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Курагинского района.

Центр создан для предоставления услуг в сфере образования.

Юридический и фактический адрес Центра СТЭК:

662955, Россия,
Красноярский край,
Курагинский район,
р.п. Краснокаменск,
ул. Центральная, 17 «А», пом. 2

Организационно – правовая форма Центра СТЭК – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.

Все эти годы учреждение является образовательным учреждением, прошедшим государственную аккредитацию и лицензирование в соответствии с требованиями Службы по контролю в области образования Красноярского края». (Свидетельство о государственной аккредитации № АА 131308 от 21 декабря 2007 г.)

2. **Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения**

На разных этапах становления и развития дополнительного образования в районе возникали и укреплялись связи этой системы с другими образовательными учреждениями.

Основные виды связей: учреждение дополнительного образования детей: школа, школьное учреждение; связи учреждений дополнительного образования между собой; связи с государственными, общественными организациями и индивидуальными предпринимателями.

Функции этих связей – расширение возможностей дополнительного образования, оптимальное использование кадрового, научно-методического, материально-технического потенциала для функционирования в сложной социально-экономической ситуации, влияние на социально-культурную ситуацию в районе.

Центр взаимодействует с общественными организациями, учебными заведениями Курагинского района, внешкольными и культурно-просветительными учреждениями (МБУК «Межпоселенческий Курагинский районный дом культуры», МАОУ «Центр дополнительного образования, МАУ «Центр здорового образа жизни», МБОУ ДО «Курагинская ДЮСШ», Администрация поселкового совета пгт. Краснокаменск, КГБУ «Кизирское лесничество») реализуя следующие задачи:

- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Подготовка и участие воспитанников в долгосрочной целевой программе «Одаренные дети Красноярья»;
- Организация районных соревнований и подготовка, формирование сборных команд юных спортсменов к участию в краевых соревнованиях: соревнования среди школьников образовательных учреждений «Звезды Красноярья», «Юный Олимпиец», «Мини-футбол в школу», «ГТО», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- Координация работы школьных спортивных клубов и пришкольных музеев;
- Организация и проведение мероприятий в рамках подпрограммы **(Приложение 5)** «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Курагинского района» муниципальной районной РЦП «Муниципальной стратегии развития образования Курагинского района»;
- Организация и обучение руководителей походов выходного дня из числа педагогов школ района;
- Подготовка команды к участию в слете Школьных лесничеств Красноярского края и России;
- Работа с дворовыми командами по внедрению в практику занятий физической культурой и спорта в летний период;
- Выстраивание оптимальной системы организации районных спортивных, массовых мероприятий, выставок, походов сплавов и др.

Со многими школами района заключены соглашения о сотрудничестве (совместной деятельности). Согласуются планы работы Центра и школ района, планируются совместные мероприятия. Ежегодно в районе совместно с образовательными учреждениями и социальными партнёрами проводится более сорока совместных районных мероприятий: обучающие семинары и мастер-классы для учителей физической культуры, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, выставки, конференции, фестивали, акции и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении во время проведения массовых мероприятий обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Курагинская РБ», ООО «Добрый доктор», и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за обслуживание мероприятий, проводимых Центром.

## 3. Сведения об обучающихся

Обучающиеся в Центре представляют собой разновозрастной контингент от 6 до 18 лет и старше. Объем образовательных услуг Центра определяется муниципальным социальным заданием. В 2022-2023 учебном году численность обучающихся составляла 985 человек, на конец года численность обучающихся составляет 859 человек. Сохранность контингента составила – 87,2%.

<u>Выпускники 2022-2023 учебного года:</u>

264 человек – окончание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- 8 человек – ДООП «Изобразительное искусство», педагоги ДО Кобец Л.И.;
- 21 человек – ДООП «Природа глазами души», педагоги ДО Немова Л.А.;
- 12 человек – ДООП «Весёлый физкультурник», тренер-преподаватель Кузьмина М.А.;
- 38 человек – ДООП «Туристы-проводники», тренер-преподаватель: Пальцев В.В.;
- 29 человек – ДООП «Волейбол-вторая ступень», тренер-преподаватель Лапшина О.В.;
- 25 человек – ДООП «Волейбол-вторая ступень», тренер-преподаватель Дик А.В.;
- 28 человек – ДООП «Истоки мастерства», тренер-преподаватель Лапшина О.В.;
- 15 человек – ДООП «Истоки мастерства», тренер-преподаватель Дик А.В.;
- 15 человек – ДООП «Юный волейболист», тренер-преподаватель Дик А.В.;
- 13 человек – ДООП «Юный футболист», тренер-преподаватель Сергеев А.С.;
- 15 человек – ДООП «Вместе весело шагать», тренер-преподаватель Володина Н.В.;
- 11 человек – ДООП «Кизирское школьное лесничество», педагог ДО Пряничникова А.А.;
- 11 человек – ДООП «ОФП», тренер-преподаватель Дьяченко А.В.;
- 11 человек – ДООП «Веселый физкультурник», тренер-преподаватель Кузьмина М.А.;
- 12 человек – ДООП «Веселый физкультурник», тренер-преподаватель Урбанович Е.В.

11 обучающихся – выпускники общеобразовательных учреждений Курагинского района.

**Количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составило 917 человек**

| Наименование направленности | Количество детей | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Конец 2020-2021 учебного года | Начало 2021-2022 учебного года | Конец 2021-2022 учебного года | Начало 2022-2023 учебного года | Конец 2022-2023 учебного года | Начало 2023-2024 учебного года |
| Физкультурно-спортивная | 686 | 719 | 699 | 858 | 707 | 739 |
| Туристско-краеведческая | 162 | 97 | 62 | 67 | 63 | 107 |
| Естественнонаучная | 103 | 63 | 49 | 44 | 52 | 81 |
| Художественная | 18 | 17 | 16 | 16 | 9 | 0 |
| **ИТОГО** | **969** | **896** | **826** | **985** | **831** | **917** |

**Количество обучающихся**
**на конец 2022-2023 учебного года и начало 2023-2024 учебного года**

| Направленность | Предметная область | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Тренер-преподаватель, педагог ДО | Кол-во учащихся | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | конец уч.года | начало уч.года |
| *ЕН | Экология | Природа глазами души | Немова Л.А. | 27 | 28 |
| | | Кизирское школьное лесничество | Пряничникова А.А | 15 | Перевод в ПФДОД |
| **ФС | Настольный теннис | Быстрая ракетка | Жук Н.В. | 45 | 41 |
| | | | Калинин В.Б. | | 10 |
| | | | Клементьева А.В. | 11 | Перевод в другую группу |
| | | | Степанов К.А. | | 6 |
| | | | Пономарева Т.А. | 12 | 12 |
| | | | Шерстобитов Д.В. | 20 | Увольнение работника |
| ФС | Волейбол | Волейбол-вторая ступень | Дик А.В. | 29 | 13 |
| | | | Лапшина О.В. | 16 | 35 |
| | | | Миронов А.В. | | 19 |
| | | Волейбол-первые шаги | Миронов А.В. | | 21 |
| ФС | Футбол | Футбол | Проклов Р.С. | 15 | |
| | | | Сергеева О.А. | 28 | Перевод в другую группу |
| | | | Сергеев А.С. | | 10 |
| | | | Рагулин В.А. | 52 | 29 |
| ФС | ОФП | ОФП | Дьяченко А.С. | 14 | 11 |
| | | | Дьяченко А.С. | 18 | Окончание ДООП |
| | | | Ашкапин Р.А. | 30 | 56 |
| | | | Иваницкий А.А. | 40 | Перевод в другую группу |
| | | | Железняков А.Н. | | 30 |
| | | | Михайлов Р.В. | | 21 |
| ФС | Баскетбол | Юный баскетболист | Вяткин А.Н. | 15 | 13 |
| | | | Гусев К.А. | 15 | 20 |
| ФС | Шахматы | Юный шахматист | Олейник В.А. | 51 | 33 |
| ***Х | ИЗО | АРТ-художник | | 9 | Нет педагога |
| ****ТК | Туризм | Туристы-проводники | | 10 | Нет педагога |
| *****ПФДОД | | | | | |
| ФС | ОФП | ОФП-допризывника | Дьяченко А.С. | 78 | 78 |
| ФС | Волейбол | Истоки мастерства | Дик А.В. | 16 | 30 |
| | | | Лапшина О.В. | 30 | Перевод |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | в другую ДООП |
| | | Юный волейболист | Дик А.В. | 15 | 15 |
| | | | Лапшина О.В. | | 14 |
| ФС | Футбол | Кожаный мяч | Михалев Е.В. | 30 | 29 |
| | | | Сергеев А.С. | | 12 |
| | | | Проклов Р.С. | 14 | Перевод в другую группу |
| | | Юный футболист | Михалев Е.В. | | 14 |
| | | | Сергеев А.С. | | 26 |
| | | | Сергеева О.А. | 15 | Перевод в другую группу |
| ФС | Борьба | Греко-римская борьба | Фесенко И.Н. | 43 | 45 |
| ФС | ОФП | Веселый физкультурник | Губина Д.Д. | | 15 |
| | | | Фунтова Е.Р. | | 15 |
| | | | Зорин А.А. | | 15 |
| | | | Кузьмина М.А. | 15 | 21 |
| | | | Урбанович Е.В. | | 15 |
| | | | Канзеров С.А. | | 15 |
| ЕН | Экология | Природа глазами души | Пряничникова А.А. | 10 | 11 |
| | | Кизирское школьное лесничество | Пряничникова А.А. | | 10 |
| | | Муравейник | Немова Л.А. | | 10 |
| | | | Станковская О.А. | | 12 |
| ТК | Туризм | Активные туристы | Пальцев В.В. | 19 | 21 |
| | | | Дьяченко А.С. | 19 | 11 |
| | | Вместе весело шагать | Кузьмина М.А. | 15 | Окончание ДООП |
| | | | Володина Н.В. | | 15 |
| | | | Литвин В.Н. | | 15 |
| | | | Лунева Н.Г. | | 15 |
| | | | Иванова О.М. | | 15 |
| | | | Канзеров С.А. | | 15 |
| | | | **ИТОГО:** | **831** | **917** |

*ЕН – естественнонаучная направленность
**ФС – физкультурно-спортивная направленность
***Х – художественная направленность
****ТК – туристско-краеведческая направленность
*****ПФДОД – персонифицированное финансирование дополнительных общеобразовательных программ

## 4. Характеристика педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

Кадровое обеспечение деятельности:

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|---|---|---|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 32 чел. |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 12 чел. |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 1 чел. |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 20 чел. |
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие почетное звание | 1 чел. |
| 2.2. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 7 чел. |
| 2.3. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 13 чел. |
| 2.4. | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 3 чел. |
| 2.5. | лица, имеющие высшее образование | 18 чел. |
| 2.6. | лица, имеющие среднее образование | 14 чел. |
| 2.7. | лица, не имеющие профессионального образования | 0 чел. |

Квалификационная характеристика кадрового состава

| **основные работники** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| должность | всего | всего аттестовано | высшая категория | первая категория | Соответствие |
| директор | 1 | - | - | - | 1 |
| зам. директора | 5 | - | - | - | - |
| методист (включая старшего) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагог-организатор | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагог дополнительного образования | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| тренер-преподаватель | 11 | 9 | 3 | 6 | 2 |
| **Внешнее совмещение** | | | | | |
| должность | всего | всего аттестовано | высшая категория | первая категория | Соответствие |
| педагог-организатор | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| педагог дополнительного образования | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| тренер-преподаватель | 15 | 7 | 2 | 5 | 1 |

Учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой, способных обеспечивать сохранность контингента детей и высокую результативность усвоения обучающимися ДООП.

Участники образовательного процесса в своей деятельности используют**:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (методическая литература, пособия, учебники),
- информационно-образовательные ресурсы (ЦОРы);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета.

## 5. Характеристика действующего программно-методического обеспечения

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

Методическая работа в Центре имеет два направления: «внутреннее» и «внешнее». Методическая работа педагогов в ее «внутреннем» аспекте ориентирована на полноценное научно-методическое обеспечение образовательной и досуговой деятельности занимающихся и включает ряд компонентов:

- разработка методических и дидактических материалов для работы с детьми: с этой целью для педагогов организованы регулярные консультации;
- подготовка учебно-методических комплексов к программам;
- создание «банка данных» педагогического опыта, его обобщения и пропаганды для повышения профессионального уровня педагогов на базе Центра.
- Основные направления методической деятельности Центра:
- оказание организационно - методической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в практику научных исследований и достижений передового опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогического коллектива;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем;
- оказание помощи ОУ в реализации процесса дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется методике планирования годовых, календарных учебных графиков и планов, диагностике отслеживания «динамика развития воспитанников» по следующим направлениям: здоровье, познавательные способности, волевые черты характера, мотивация занятий и др.

Вся система мониторинга направлена на отслеживание эффективности обучения, воспитания занимающихся.

Усилия педагогического коллектива постоянно были направлены на работу по созданию условий для обучения, воспитания и развития детей разных групп здоровья, разной степени подготовки, разных способностей, способов мышления, с разной способностью применять полученные знания в нестандартных ситуациях и новых условиях, по-разному умеющих работать творчески и самостоятельно. Учет психофизических возможностей детей, переход их в зону ближайшего развития, дифференцированная помощь каждому на учебных занятиях – вот те условия, которые позволяли осуществить доступность образования.

Анализ проводимой методической работы позволяет своевременно решать возникающие проблемы, связанные с профессиональной и деловой подготовкой молодых тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования.

Методическая работа направлена на повышение уровня педагогического мастерства педагогов и их компетентности в методике преподавания.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

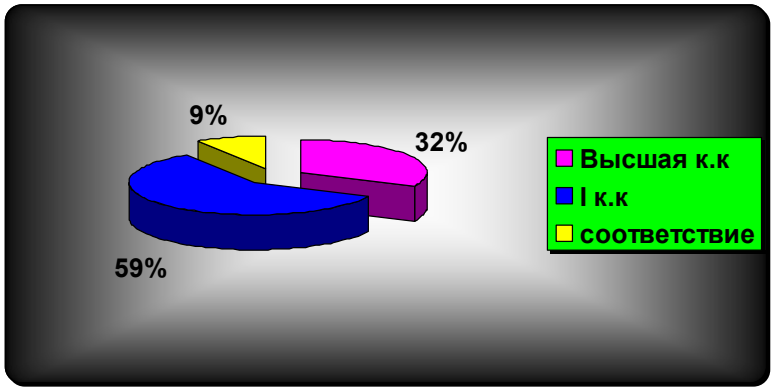
Повысили своё профессиональное мастерство:

- Через профессиональную переподготовку: 1 штатный педагог и 1 педагог на условиях совместительства;
- Через курсовую подготовку: 7 штатных педагогов и 3 педагога на условиях совместительства;
- Через участие в семинарах, мастер-классах (2 чел.);

– Повысили свою квалификационную категорию - 6 педагогов (согласно плана): первую к/к получили 6 педагогов;
– Один педагог получил среднее профессиональное образование.

Директор и заместители директора (5 человек) прошли курсы повышения квалификации, из них 2 заместителя прошли курсы профессиональной переподготовки.

**Квалификация педагогов**




**<u>Среди педагогов:</u>**

- **«Отличник физической культуры и спорта»;**
- **Кандидат гиолого-минералогических наук**

Педагоги пополнили УМК общеобразовательных общеразвивающих программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и пр. в 26-и ДООП:

– Методическими и дидактическими разработками, материалами - 60%;
– Сценарными материалами - 5%.

Пополнили и обновили материально-техническое оснащение ДООП туристско-краеведческой, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

В рамках реализации программы развития Центр использует следующие формы инновационной работы:

– совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов через освоение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, адекватных обновленному содержанию образования;
– внедрение в практику информационно-коммуникативных технологий обучения.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного походов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности через дистанционное освоение программного материала.

Участники образовательного процесса в своей деятельности используют**:**

– информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (методическая литература, пособия),
– информационно-образовательные ресурсы (ЦОРы);
– информационно-образовательные ресурсы Интернета.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения http://dop-stek.ucoz.ru/, месенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram), социальные сети (VK, OK) для интерактивного взаимодействия с воспитанниками, родителями, педагогами. Сайт Центра является публичным электронным изданием, отражающим деятельность образовательного учреждения.

## 6. Сведения о материально-технической базе учреждения. Хозяйственно-финансовая деятельность

Свою деятельность Центр осуществляет на территории Курагинского района. Учебные занятия проходят на базе образовательных учреждений (лицензиатов).

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования.
В центре разработан механизм привлечения дополнительных средств через участие в проектах на получение Грантов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально- технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне.

Учебные помещения укомплектованы оборудованием и инвентарем. Материально-технической базы (спортивные залы, учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, интернет, ТСО и др.) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Соответствие: правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. Эффективность использования спортивного зала и поле для игр в футбол, а так же их загруженность составляет 100%.

Для реализации физкультурно-спортивных программ подписаны договоры с образовательными учреждениями и МБУК «Межпоселенческий Курагинский районный дом культуры»

| **Места осуществления образовательной деятельности** | | **Количество** |
|---|---|---|
| МБОУ Ирбинская СОШ №6; | Спортивный зал | 1 |
| МБОУ Кошурниковская СОШ №8; | Учебный кабинет | 1 |
| МБОУ Краснокаменская СОШ №4; | Спортивный зал<br>Учебный кабинет | 1<br>2 |
| МБОУ Курагинская СОШ №1; | Спортивный зал | 1 |
| МБОУ Курагинская СОШ №3; | Спортивный зал | 1 |
| МБОУ Марининская СОШ №16; | Спортивный зал | 1 |
| МБОУ Можарская СОШ №15; | Учебный кабинет | 1 |
| МБОУ Черемшанская СОШ №20; | Спортивный зал<br>Учебный кабинет | 1<br>3 |
| МБУК «Межпоселенческий Курагинский районный дом культуры» | Спортивный зал<br>Учебный кабинет | 1<br>1 |

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности (снегоход, GPS навигаторы, рации, рафты, спасательные жилеты, каски, лыжи, рюкзаки, палатки и т.п.).

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы ПАЗ, микроавтобус ГАЗ), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 4 компьютеров один из них имеет выход в Интернет через модем устройство.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

| **Взаимодействия с образовательными учреждениями другими субъектами.** | | **Содержание совместной деятельности** |
|---|---|---|
| Образовательные учреждения | – МБОУ Ирбинская СОШ №6;<br>– МБОУ Кошурниковская СОШ №8;<br>– МБОУ Краснокаменская СОШ №4;<br>– МБОУ Курагинская СОШ №1;<br>– МБОУ Курагинская СОШ №3;<br>– МБОУ Марининская СОШ №16;<br>– МБОУ Можарская СОШ №15;<br>– МБОУ Черемшанская СОШ №20; | Сотрудничество в области воспитания и образования детей. Проведение совместных мероприятий. Обмен опытом. |
| Другие субъекты взаимодействия | МБУК «Межпоселенческий Курагинский районный дом культуры»;<br>МАОУ «Центр дополнительного образования;<br>МАУ «Центр здорового образа жизни»;<br>МБОУ ДО «Курагинская ДЮСШ»;<br>Администрация поселкового совета пгт. Краснокаменск;<br>КГБУ «Кизирское лесничество»;<br>ДЮСШ «Енисей» (г. Красноярск) | |

Хозяйственно – финансовая деятельность

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Расход финансовых средств** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024 (план)** |
| 1. | Расход средств на приобретение инвентаря и материалов для работы кружков и секций | 253500 | 109680 | 110000 | 700000 |
| 2. | Расход средств на проведение районных массовых мероприятий | 438412 | 287053 | 300000 | 310000 |
| 3. | Расход средств по проведению РЦП «Лето» | 1252000 | | 1236900 | 1236900 |
| | Расход средств на проведение летних оздоровительных лагерей | 1072942 | 366654 | 400000 | 400000 |
| | Проведение специальной оценки труда | | | | |

Развитие материально – технической базы

Задачи и направления деятельности следующие:

- приведение Центра в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья;
- развитие МТБ Центра, обеспечивающее повышение профессиональной и личной творческой активности воспитанников;
- создание условий для увеличения объема дополнительных услуг. Планируется:
- приобретение мячей (волейбольных, баскетбольных, н/теннис, футбольных);
- приобретение тренажеров для настольного тенниса;
- обновление туристического снаряжения.

## 7. Объем образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

Содержание образовательного процесса, в результате которого осуществляется деятельность, раскрывается путем реализации в Центре ДООП по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной.

Реализация учебного плана

- компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограничено или вовсе не представленных в основном образовании;
- удовлетворяет потребности родителей в обучении детей дошкольного возраста по развивающим программам для подготовки детей к школе;
- обеспечивает углубленное изучение предметов с целью подготовки к поступлению школьников района в средние и высшие учебные заведения;
- обеспечивает ребенку комфортность, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте от 6 до18 лет, их родители (законные представители) и педагоги.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Обучение по ДООП начинается:

- с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. для штатных педагогов;
- с 01 октября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. для педагогов, работающих в условиях совместительства.

**Образовательные услуги, предоставляемые Центром на безвозмездной основе и с учетом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДОД)**

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Цель – воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника Центра, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Задачи:

- создать условия для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- сформировать ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организовать межличностное взаимодействие учащихся на принципах успеха;
- укрепить здоровья обучающегося с помощью физкультуры и спорта;
- оказать помощь в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Учебный план **физкультурно-спортивной** направленности представлен следующими ДООП:

- «Общая физическая подготовка» (216 часов);
- «Общая физическая подготовка» (144 часов);
- «Общая физическая подготовка допризывника» (72 часа) - ПФДОД;
- «Веселый физкультурник» (144 часов) - ПФДОД;
- «Греко-римская борьба» (144 часа) - ПФДОД

**Волейбол:**

- «Волейбол – вторая ступень» (216 часов);
- «Юный волейболист» (144 часов) - ПФДОД;

– «Истоки мастерства» (144 часов) - ПФДОД.

**Футбол:**
– «Юный футболист» (144 часа) - ПФДОД;
– «Кожаный мяч» (144 часа) - ПФДОД;
– «Футбол» (216 часов).

**Настольный теннис:**
– «Юный теннисист» (216 часов);
– «Быстрая ракетка» (216 часов).

**Шахматы:**
– «Юный шахматист» (216 часов).

**Баскетбол:**
– Юный баскетболист (144 часа).

**Естественнонаучная направленность:**

Цель – воспитание экологической культуры, развитие навыков и умений исследовательской работы по изучению экологического состояния окружающей среды (мониторинг), планированию направлений рекреационной деятельности своего региона в связи с физико-географическими, культурными, социально-экономическими условиями.

Задачи:
– показать место человека в природе как особого объекта, существа «тропического климата», влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, в частности, рекреационной деятельности.
– развивать навыки и умения исследовательской работы.
– рассмотреть биоразнобразие Планеты Земля;
– сформировать навыки и умения по прогнозированию и мониторингу.
– расширить знания о видах рекреационной деятельности и туризма, об оптимизации взаимодействия в системе “природа - человек - общество”.
– сформировать навыки и умения работы с картографическим материалом и другими источниками знаний.

Учебный план **естественнонаучной** направленности представлен следующими ДООП:
– «Природа глазами души» (216 часов);
– «Природа глазами души» (144 часов) - ПФДОД;
– «Муравейник» (24 часа) – ПФДОД;
– «Кизирское школьное лесничество» (72 часа).

**Художественная направленность:**

Цель – развитие творческой личности. Приобщение ребенка к изобразительной деятельности, формирование его духовного мира, устойчивой мотивации к творчеству.

Задачи:
– Создать условия для развития личности;
– Дать представление об основных видах и жанрах изобразительного искусства, о художественно-выразительных средствах и материалах;
– Познакомить с общими художественными приемами изобразительного фольклора на примерах народных промыслов, а также с историческими архитектурными памятниками и природой родного края;

- Формировать специальные знания по предмету (композиционные приемы, закономерности линейной, воздушной перспективы, светотени, элементы цветоведения);
- Научить рисовать с натуры, по представлению доступными графическими средствами, проводить анализ содержания художественных произведений разных видов и жанров;
- Формировать технические знания для творческого процесса.

Учебный план **художественной** направленности представлен следующей ДООП:

- «АРТ-художник».

**Туристско-краеведческая направленность:**

Цель: формирование у личности рефлексивного, творческого, нравственного отношения к собственной жизни в соотнесении с жизнью других людей.

Задачи:

- Развития в личности ребенка социально-ценностную направленность поведения.
- Воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания.
- Формирование нравственных качеств личности ребенка: трудолюбия, чувства товарищества, ответственности, которые воспитываются у членов туристской группы.

Учебный план **туристско-краеведческая** направленности представлен следующими ДООП:

- «Туристы-проводники» (144 часа);
- «Активные туристы» (24 часа) – ПФДОД;
- «Вместе весело шагать» (72часа) - ПФДОД.

**Аттестация** обучающихся Центра осуществляется по «**Контрольно-измерительным нормативам**» по каждой ДООП.

## 8. Учебный план с комплектованием учебных групп и объем часов

### Образовательные услуги, предоставляемые Центром на безвозмездной основе

| Тип | срок реализации | форма аттестации | ДООП | Тренер-преподаватель, педагог ДО | год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | кол-во учебных групп | кол-во обучающихся | кол-во часов в неделю | кол-во часов в год | кол-во часов за весь период обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | | | | | |
| | | | | | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | группа | обучающиеся | | | | | |
| **ЕН** | **4** | **ПА, ИА** | Природа глазами души | Немова Л.А. | 2 | 17 | | | 1 | 11 | | | | | | | | | | | 3 | 28 | 6 | 216 | **864** |
| | | | | | **2** | **17** | **0** | **0** | **1** | **11** | **0** | **0** | | | | | | | | | **3** | **28** | **6** | **216** | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Быстрая ракетка | Калинин В.Б. | 1 | 2 | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | 2 | 10 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Быстрая ракетка | Пономарева Т.А. | | | | | 2 | 12 | | | | | | | | | | | 2 | 12 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА, ИА** | Быстрая ракетка | Жук Н.В. | 1 | 10 | 1 | 9 | 1 | 11 | 1 | 11 | | | | | | | | | 4 | 41 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА, ИА** | Быстрая ракетка | Степанов К.А. | | | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | 1 | 6 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **2** | **ПА** | Волейбол-первые шаги | Дик А.В. | | | 1 | 13 | | | | | | | | | | | | | 1 | 13 | 6 | 216 | **432** |
| **ФС** | **3** | **ИА** | Волейбол-вторая ступень | Лапшина О.В. | 3 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 35 | 6 | 216 | **648** |
| **ФС** | **3** | **ИА** | Волейбол-вторая ступень | Миронов А.В | | | 2 | 19 | | | | | | | | | | | | | 2 | 19 | 6 | 216 | **648** |
| **ФС** | **2** | **ПА** | Волейбол-первые шаги | Миронов А.В | | | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | 1 | 21 | 6 | 216 | **432** |
| **ФС** | **8** | **ПА, ИА** | Футбол | Сергеев А.С. | | | | | | | | | | | 1 | 10 | | | | | 1 | 10 | 6 | 216 | **1728** |
| **ФС** | **8** | **ПА** | Футбол | Рагулин В.А. | | | 1 | 9 | 1 | 10 | | | 1 | 6 | | | 1 | 4 | | | 4 | 29 | 6 | 216 | **1728** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | ОФП (баскетбол) | Дьяченко А.С. | | | | | | | 1 | 11 | | | | | | | | | 1 | 11 | 4 | 144 | **576** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | ОФП (баскетбол) | Ашкапин Р.А. | | | 3 | 33 | 2 | 23 | | | | | | | | | | | 5 | 56 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА, ИА** | ОФП | Железняков А.Н. | | | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | | | | | | | | | 3 | 30 | 6 | 216 | **864** |
| **ФС** | **4** | **ПА,** | ОФП | Михайлов Р.В. | | | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | 1 | 21 | 4 | 144 | **576** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ИА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФС** | **3** | **ПА** | Юный баскетболист | Вяткин А.Н. | | | | | 1 | 13 | | | | | | | | | | | 1 | 13 | 4 | 144 | **432** |
| **ФС** | **3** | **ПА** | Юный баскетболист | Гусев К.А. | 1 | 10 | | | 1 | 10 | | | | | | | | | | | 2 | 20 | 4 | 144 | **432** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Юный шахматист | Олейник В.А. | | | | | | | 4 | 33 | | | | | | | | | 4 | 33 | 6 | 216 | **864** |
| | | | | | **6** | **57** | **13** | **149** | **9** | **89** | **7** | **65** | **1** | **6** | **1** | **10** | **1** | **4** | **0** | **0** | **38** | **380** | **94** | **3384** | **13680** |
| **Х** | **2** | **ПА, ИА** | АРТ-художник | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 4 | 144 | **148** |
| | | | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **144** | **148** |
| **ТК** | **4** | **ПА** | Туристы-проводники | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 4 | 144 | **148** |
| | | | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | | | | **ИТОГО**: | **8** | **74** | **13** | **149** | **10** | **100** | **7** | **65** | **1** | **6** | **1** | **10** | **1** | **4** | **0** | **0** | **41** | **408** | **104** | **3744** | **14692** |

**Образовательные услуги, предоставляемые Центром в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ФС** | **1** | **ИА** | ОФП-допризывника | Дьяченко А.С. | 7 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 78 | 6 | 24 | **24** |
| **ФС** | **3** | **ПА** | Истоки мастерства | Дик А.В. | 2 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 30 | 4 | 144 | **432** |
| **ФС** | **2** | **ИА** | Юный волейболист | Дик А.В. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **288** |
| **ФС** | **3** | **ИА** | Юный волейболист | Лапшина О.В. | 1 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 4 | 144 | **432** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Кожаный мяч | Михалев Е.В. | | | 1 | 14 | | | 1 | 15 | | | | | | | | | 2 | 29 | 4 | 144 | **576** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Кожаный мяч | Сергеев А.С. | 1 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 12 | 4 | 144 | **576** |
| **ФС** | **2** | **ПА, ИА** | Юный футболист | Михалев Е.В. | 1 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 14 | 4 | 144 | **288** |
| **ФС** | **2** | **ПА, ИА** | Юный футболист | Сергеев А.С. | 1 | 12 | 1 | 14 | | | | | | | | | | | | | 2 | 26 | 4 | 144 | **288** |
| **ФС** | **4** | **ПА** | Греко-римская борьба | Фесенко И.Н. | | | | | | | 3 | 45 | | | | | | | | | 3 | 45 | 4 | 144 | **576** |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый физкультурник | Губина Д.Д. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **144** |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый | Фунтова Е.Р. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **144** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | физкультурник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый физкультурник | Зорин А.А. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **144** |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый физкультурник | Кузьмина М.А. | 2 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 21 | 4 | 144 | **144** |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый физкультурник | Урбанович Е.В. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **144** |
| **ФС** | **1** | **ИА** | Веселый физкультурник | Канзеров С.А. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 4 | 144 | **144** |
| **ЕН** | **4** | **ИА** | Природа глазами души | Пряничникова А.А. | | | 1 | 11 | | | | | | | | | | | | | 1 | 11 | 4 | 144 | **576** |
| **ЕН** | **1** | **ИА** | Кизирское ШЛ | Пряничникова А.А. | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 10 | 2 | 72 | **72** |
| **ЕН** | **1** | **ИА** | Муравейник | Немова Л.А. | 1 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 10 | 6 | 24 | **24** |
| **ЕН** | **1** | **ИА** | Муравейник | Станковская О.А. | 1 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 12 | 6 | 24 | **24** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Активные туристы | Пальцев В.В. | 1 | 21 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 21 | 6 | 24 | **24** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Активные туристы | Дьяченко В.Н. | 1 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 11 | 6 | 24 | **24** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Вместе весело шагать | Володина Н.В. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 2 | 72 | **72** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Вместе весело шагать | Литвин В.Н. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 2 | 72 | **72** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Вместе весело шагать | Лунева Н.Г. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 2 | 72 | **72** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Вместе весело шагать | Иванова О.М. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 2 | 72 | **72** |
| **ТК** | **1** | **ИА** | Вместе весело шагать | Канзеров С.А. | 1 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 15 | 2 | 72 | **72** |
| | | | | | **31** | **410** | **3** | **39** | **0** | **0** | **4** | **60** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **38** | **509** | **45** | **608** | **5448** |
| | | | | **ИТОГО:** | **39** | **484** | **16** | **188** | **10** | **100** | **11** | **125** | **1** | **6** | **1** | **10** | **1** | **4** | **0** | **0** | **76** | **917** | **149** | **4352** | **20140** |

Количество обучающихся указано с учетом детей, посещающих два и более объединений

**Образовательные услуги (в частности – ДООП), предоставляемые Центром в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования могут стать ДООП на безвозмездной основе, как и, наоборот, в связи с условиями финансирования (расчета сертификата) по ДООП.**

**ДООП** «Общая физическая подготовка» (144-216 часов);

**Учебный план 1-2 года обучения**

| №п/п | Раздел, тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Теоретическая подготовка | 4 | 4 | |
| 2. | Игровая деятельность | 120 | 8 | 112 |
| 3. | Спортивно-оздоровительные упражнения | 90 | 5 | 85 |
| 4. | Контрольные испытания | 2 | 1 | 1 |
| | **ИТОГО** | **216** | **18** | **198** |

**Учебный план 3-4 года обучения**

| №п/п | Раздел, тема | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1. | Теоретическая подготовка | 4 | 4 | |
| 2. | Игровая деятельность | 112 | 8 | 104 |
| 3. | Спортивно-оздоровительные упражнения | 98 | 6 | 92 |
| 4. | Контрольные испытания | 2 | 1 | 1 |
| | **ИТОГО** | **216** | **19** | **197** |

**ДООП** «Общая физическая подготовка – допризывника 16-17 лет» (72 часа);

**Учебный план**

| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **теория** | **практика** | **всего** | |
| **1.** | **ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА** | **2** | **14** | **16** | |
| **1.1.** | **Физическая подготовка** | **1** | **7** | **8** | |
| 1.1.1. | Меры безопасности при выполнении физических упражнений | 1 | | 1 | Опрос |
| 1.1.2. | Тестирование силовых и скоростных качеств воспитанников | - | 2 | 2 | Соревнования (текущий контроль) |
| 1.1.3. | Кроссовая подготовка | - | 2 | 2 | Соревнования |
| 1.1.4. | Гимнастическая подготовка | - | 2 | 2 | Демонстрация |
| 1.1.5. | Метание гранаты на дальность и точность | - | 1 | 1 | Соревнования |
| **1.2.** | **Преодоление препятствий** | **1** | **3** | **4** | |
| 1.2.1. | Меры безопасности при преодолении препятствий. Ознакомление с общевойсковой полосой препятствий и способами её преодоления | 1 | - | 1 | Опрос |
| 1.2.2. | Тренировка преодоления отдельных препятствий | - | 2 | 2 | Наблюдение |
| 1.2.3. | Тренировка преодоления групп препятствий в составе отделения. | - | 1 | 1 | Наблюдение |
| **1.3.** | **Строевая подготовка** | **-** | **4** | **4** | |
| 1.3.1. | Строевые приемы и движение с оружием. Движение строевым и походным шагом | - | 2 | 2 | Демонстрация |
| 1.3.2. | Повороты на месте и в движении | - | 2 | 2 | Демонстрация |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2.** | **ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА** | **2** | **6** | **8** | |
| **2.1.** | **Огневая подготовка** | **1** | **4** | **5** | |
| 2.1.1. | Меры безопасности при проведении стрельбы | 1 | - | 1 | Беседа |
| 2.1.2. | Неполная разборка, сборка АК-74 (норматив №13,14) | - | 2 | 2 | Демонстрация |
| 2.1.3. | Изготовка для стрельбы, лежа с упора | - | 1 | 1 | Демонстрация |
| 2.1.4. | Стрельба по мишеням | - | 1 | 1 | Соревнования |
| **2.2.** | **Основы медицинских знаний** | **-** | **1** | **1** | |
| 2.2.1. | Наложение жгута, давящей повязки, сгибание конечностей, транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших. | - | 1 | 1 | Практическая работа |
| **2.3.** | **Итоговая аттестация** | **1** | **1** | **2** | **Контрольное занятие** |
| | **ИТОГО:** | **4** | **20** | **24** | |

**ДООП** «Веселый физкультурник» (144 часа);

**Учебный план**

| Разделы | Кол-во часов | | | Форма аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|
| | всего | теория | практика | |
| Вводное занятие | 1 | 1 | - | |
| Игры со скакалкой | 20 | 5 | 15 | |
| Игры с бегом | 21 | 6 | 15 | |
| Игры с мячом | 21 | 6 | 15 | |
| Эстафеты | 21 | 6 | 15 | Текущий контроль |
| Зимние забавы | 21 | 6 | 15 | |
| Игры на свежем воздухе | 21 | 6 | 15 | |
| Итоговые мероприятия | 18 | 0 | 18 | Спортивный праздник |
| итого | **144** | **36** | **108** | |

**ДООП** «Греко-римская борьба» (144 часа)

**Учебный план 4 год обучения**

| № пп | Наименование тем, разделов | Количество часов | | | Методы и формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1. | Организационное занятие. | 1 | 1 | 2 | определение стартовых возможностей (текущий контроль), беседа |
| 2. | Теория и методика физической культуры и спорта | 2 | 1 | 3 | вопросы, наблюдение. |
| 3. | Общая физическая подготовка: | 3 | 27 | 30 | наблюдение, контрольные задания, вопросы |
| 4. | Специальная физическая подготовка | 9 | 31 | 40 | наблюдение, контрольные задания, вопросы |
| 5. | Игровые комплексы | 3 | 15 | 18 | наблюдение, контрольные задания |
| 6. | Технико-тактическая подготовка | 9 | 31 | 40 | наблюдение, контрольные задания, вопросы |
| 7. | Соревновательная | 9 | - | 9 | наблюдение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельность | | | | |
| 8. | Итоговая аттестация | 1 | 1 | 2 | тестирование |
| Всего часов | | **28** | **116** | **144** | |

**Волейбол:**

**ДООП** «Волейбол – вторая ступень» (216 часов)

**1 год обучения**

| **№п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **теория** | **практика** | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | 2 | - | Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Текущий контроль (тестирование). |
| 2. | Правила игры. | 5 | 2 | 3 | Учебная игра |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 48 | - | 48 | Текущий контроль |
| 4. | Техника игры | 78 | 4 | 74 | Текущий контроль |
| 5. | Тактика игры | 53 | 4 | 49 | Текущий контроль |
| 6. | Инструкторская и судейская практика | 12 | 2 | 10 | Текущий контроль |
| 7. | Организация и участие в соревнованиях | 16 | 2 | 14 | |
| | Итоговое занятие. | 2 | | 2 | Промежуточный контроль |
| | Итого: | 216 | 16 | 200 | |

**2 год обучения**

| №п/п | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 2 | 2 | - | Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Текущий контроль (тестирование). |
| 2. | Правила игры. | 12 | 2 | 10 | Учебная игра |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 50 | - | 50 | Текущий контроль |
| 4. | Техника игры | 46 | - | 46 | Текущий контроль |
| 5. | Тактика игры | 55 | - | 55 | Текущий контроль |
| 6. | Инструкторская и судейская практика | 9 | - | 9 | Текущий контроль |
| 7. | Организация и участие в соревнованиях | 40 | - | 40 | |
| 8. | Итоговое занятие. | 2 | - | 2 | Промежуточный контроль |
| | Итого: | 216 | 4 | 212 | |

**ДООП** «Волейбол-первые шаги» (216 часов)

**2 год обучения**

| №п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие. Введение в программу. Вводный инструктаж технике безопасности на занятиях. | 2 | 1 | 1 | Инструктаж по технике безопасности на занятиях (опрос, текущий контроль (тестирование). |
| 2. | Физическая культура и спорт в Росии. | 2 | 1 | 1 | наблюдение |
| 3. | Сведения о строении и функциях организма при игре в волейбол | 2 | 1 | 1 | Текущий контроль |
| 4. | Техническая подготовка | 82 | 14 | 68 | Текущий контроль |
| 5. | Тактика нападения, тактика защиты | 40 | 8 | 32 | Текущий контроль |
| 6. | Тактическая подготовка | 30 | 4 | 26 | |
| 7. | Специальная физическая подготовка | 32 | 4 | 28 | Текущий контроль |
| 8. | Общая физическая подготовка | 24 | - | 24 | Текущий контроль |
| 9. | Контрольные игры и испытания | 2 | - | 2 | Итоговый контроль |
| | Итого: | 216 | 33 | 183 | |

**ДООП** «Юный волейболист» (144 часа).

**1 год обучения**

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение. История возникновения и развития волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена. | 5 | 5 | | Тестирование (входящий контроль) |
| 2. | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) | 20 | | 20 | Практическое задание |
| 3. | Общая физическая подготовка (ОФП) Подготовительные упражнения. | 56 | 1 | 55 | Тесты и упражнения, мониторинг, сдача контрольных нормативов |
| 4. | Техническая подготовка (ТП) Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Подачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные | 14 | 1 | 13 | Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | действия - блоки, страховки. | | | | |
| 5. | Специальная физическая подготовка (СФП). Подвижные игры. Эстафеты. | 36 | | 36 | Тесты и упражнения, мониторинг, сдача контрольных нормативов |
| 6. | Тактическая подготовка (ТП) Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча. | 9 | 1 | 8 | Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях |
| 7. | Контрольно-оценочные и переводные испытания | 4 | | 4 | *Промежуточная аттестация*. Тестирование, Контрольная игра |
| | **Итого:** | **144** | **8** | **136** | |

**ДООП** «Истоки мастерства» (144 часа).

**1 год обучения**

| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Теория** | **Практика** | |
| **1** | **Основы знаний** | **6** | **4** | **2** | |
| | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Входной контроль |
| | История развития волейбола. Правила игры и соревнований по волейболу | 2 | 2 | - | |
| | Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье | 2 | 1 | 1 | тестирование |
| **2** | **Общая физическая подготовка** | **30** | **6** | **24** | |
| | Гимнастические упражнения | 10 | 2 | 8 | Педагогические наблюдения |
| | Легкоатлетические упражнения | 10 | 2 | 8 | |
| | Подвижные игры | 10 | 2 | 8 | |
| **3** | **Техническая подготовка** | **64** | **10** | **54** | Педагогические наблюдения, текущий контроль |
| | Техника передвижения и стоек | 6 | 2 | 4 | |
| | Техника приёма и передач мяча сверху | 16 | 2 | 14 | |
| | Техника приёма мяча снизу | 16 | 2 | 14 | |
| | Нижняя прямая подача | 16 | 2 | 14 | |
| | Нападающие удары | 10 | 2 | 8 | |
| **4** | **Тактическая подготовка** | **36** | **8** | **28** | |
| | Индивидуальные действия | 12 | 2 | 10 | Педагогические наблюдения, текущий контроль |
| | Групповые действия | 8 | 2 | 6 | |
| | Командные действия | 8 | 2 | 6 | |
| | Тактика защиты | 8 | 2 | 6 | |
| **5** | **Контрольные и итоговые занятия** | **8** | **2** | **6** | Учебные игры Промежуточная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | аттестация |
| | **Итого** | **144** | **30** | **114** | |

**Футбол:**

**ДООП** «Юный футболист» (144 часа);

**1года обучения**

| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | |
| 2. | Теоретическая подготовка | 6 | 6 | | |
| 2.1. | Физиологические основы спортивной тренировки. Режим дня спортсмена | 2 | 2 | | опрос |
| 2.2 | История развития футбола в России | 2 | 2 | | опрос |
| 2.3 | Правила игры | 2 | 2 | | опрос |
| 3. | Общая физическая подготовка (ОФП) | 26 | | 26 | Контрольные упражнения |
| 4. | Специальная физическая подготовка (СФП) | 26 | | 26 | Контрольные упражнения |
| 5. | Техническая подготовка | 30 | 2 | 25 | Контрольные упражнения |
| 6. | Тактическая подготовка | 35 | 5 | 30 | |
| 6.1. | Тактика игроков при нападении | 14 | 2 | 12 | |
| 6.2. | Тактика игроков при защите | 14 | 2 | 12 | |
| 6.3. | Тактика вратаря | 7 | 1 | 6 | |
| 7. | Подготовка к соревнованиям | 20 | 2 | 18 | |
| 7.1. | Тренировочные игры | 12 | | 12 | Разбор игр |
| 7.2. | Соревнования | 6 | | 6 | Разбор игр |
| 7.3. | Просмотр матчей | 1 | 1 | | Разбор игр |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | 1 | | Промежуточная аттестация |
| | Итого: | 144 | 16 | 128 | |

**2года обучения**

| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | | |
| 2. | Теоретическая подготовка | 6 | 6 | | |
| 2.1. | Организм человека и воздействие физических нагрузок | 2 | 2 | | опрос |
| 2.2 | Физическая культура и спорт в России | 2 | 2 | | опрос |
| 2.3 | Правила игры в футбол Организация и проведение соревнований | 2 | 2 | | опрос |
| 3. | Общая физическая подготовка (ОФП) | 16 | | 16 | Контрольные упражнения |
| 4. | Специальная физическая подготовка (СФП) | 30 | | 30 | Контрольные упражнения |
| 5. | Техническая подготовка | 32 | 2 | 30 | Контрольные упражнения |
| 6. | Тактическая подготовка | 32 | 2 | 30 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Соревновательная подготовка | 26 | 2 | 24 | |
| 7.1. | Тренировочные игры | 14 | | 14 | Разбор игр |
| 7.2. | Соревнования | 10 | | 10 | Разбор игр |
| 7.3 | Выезд на просмотр матчей | 2 | 2 | | Разбор игр |
| 8. | Итоговое занятие | 1 | 1 | | **Итоговая** аттестация |
| | Итого: | 144 | 14 | 130 | |

**ДООП** «Кожаный мяч» (144 часа)

| **1 год обучения** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
| | | всего | теория | практика | |
| | Введение | 1 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 21 | 3 | 18 | Текущий контроль (тестирование на начало обучения) |
| 1.1 | Общеразвивающие упражнения | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.2 | Упражнения на снарядах и тренажёрах | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.3 | Спортивные и подвижные игры | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 45 | 5 | 40 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.1 | Упражнения направленные на развитие силы | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.2 | Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.3 | Упражнения направленные на развитие прыгучести | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.4 | Упражнения направленные на развитие специальной ловкости | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.5 | Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой) | 9 | 1 | 8 | Текущий контроль |
| 3. | Техническая подготовка | 48 | 5 | 43 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.1 | Передачи мяча | 20 | 1 | 19 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.2 | Ведение мяча | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | игра |
| 3.3 | Финты | 2 | 1 | 1 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.4 | Удары по мячу | 8 | 1 | 7 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.5 | Приемы мяча | 8 | 1 | 7 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4. | Тактическая подготовка | 24 | 2 | 22 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.1 | Тактика нападения | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.2 | Тактика защиты | 11 | 1 | 10 | Текущий контроль |
| 5. | Правила игры | 5 | 2 | 3 | Промежуточная аттестация |
| | Итого: | **144** | **18** | **126** | |
| **2 год обучения** | | | | | |
| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
| | | всего | теория | практика | |
| | Введение | 1 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 31 | 10 | 21 | Текущий контроль (тестирование на начало обучения) |
| 1.1 | Общеразвивающие упражнения | 10 | 2 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.2 | Упражнения на снарядах и тренажёрах | 11 | 4 | 7 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.3 | Спортивные и подвижные игры | 10 | 4 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 50 | 5 | 45 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.1 | Упражнения направленные на развитие силы | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.2 | Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.3 | Упражнения направленные на развитие прыгучести | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.4 | Упражнения направленные на развитие специальной ловкости | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.5 | Упражнения направленные на развитие выносливости | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (скоростной, прыжковой, игровой) | | | | |
| 3. | Техническая подготовка | 50 | 5 | 45 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.1 | Передачи мяча | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.2 | Ведение мяча | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.3 | Финты | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.4 | Удары по мячу | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.5 | Приемы мяча | 10 | 1 | 9 | Текущий контроль |
| 4. | Тактическая подготовка | 6 | 2 | 4 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.1 | Тактика нападения | 3 | 1 | 2 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.2 | Тактика защиты | 3 | 1 | 2 | Текущий контроль |
| 5. | Правила игры | 6 | 1 | 5 | Промежуточная аттестация |
| | Итого: | **144** | **24** | **120** | |
| **3 год обучения** | | | | | |
| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
| | | всего | теория | практика | |
| | Введение | 1 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 25 | 3 | 22 | Текущий контроль (тестирование на начало обучения) |
| 1.1 | Общеразвивающие упражнения | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.2 | Упражнения на снарядах и тренажёрах | 8 | 1 | 7 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.3 | Спортивные и подвижные игры | 8 | 1 | 7 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 56 | 5 | 51 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.1 | Упражнения направленные на развитие силы | 10 | 1 | 9 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.2 | Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Упражнения направленные на развитие прыгучести | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.4 | Упражнения направленные на развитие специальной ловкости | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.5 | Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой) | 13 | 1 | 12 | Текущий контроль |
| 3. | Техническая подготовка | 50 | 5 | 45 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.1 | Передачи мяча | 16 | 1 | 15 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.2 | Ведение мяча | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.3 | Финты | 5 | 1 | 4 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.4 | Удары по мячу | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.5 | Приемы мяча | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4. | Тактическая подготовка | 10 | 2 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.1 | Тактика нападения | 5 | 1 | 4 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.2 | Тактика защиты | 5 | 1 | 4 | Текущий контроль |
| 5. | Правила игры | 2 | 1 | 1 | Промежуточная аттестация |
| | Итого: | **144** | **17** | **127** | |
| **4 год обучения** | | | | | |
| № пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
| | | всего | теория | практика | |
| | Введение | 1 | 1 | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 27 | 3 | 24 | Текущий контроль (тестирование на начало обучения) |
| 1.1 | Общеразвивающие упражнения | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.2 | Упражнения на снарядах и тренажёрах | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 1.3 | Спортивные и подвижные игры | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | игра |
| 2. | Специальная физическая подготовка | 59 | 5 | 54 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.1 | Упражнения направленные на развитие силы | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.2 | Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц | 13 | 1 | 12 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.3 | Упражнения направленные на развитие прыгучести | 15 | 1 | 14 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.4 | Упражнения направленные на развитие специальной ловкости | 9 | 1 | 8 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 2.5 | Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой) | 9 | 1 | 8 | Текущий контроль |
| 3. | Техническая подготовка | 46 | 5 | 41 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.1 | Передачи мяча | 16 | 1 | 15 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.2 | Ведение мяча | 11 | 1 | 10 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.3 | Финты | 5 | 1 | 4 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.4 | Удары по мячу | 7 | 1 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 3.5 | Приемы мяча | 7 | 1 | 6 | Текущий контроль |
| 4. | Тактическая подготовка | 8 | 2 | 6 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.1 | Тактика нападения | 4 | 1 | 3 | педагогическое наблюдение учебная игра |
| 4.2 | Тактика защиты | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5. | Правила игры | 3 | 1 | 2 | Итоговая аттестация |
| | Итого: | **144** | **17** | **127** | |

**ДООП** «Футбол» (216 часов)

**Учебный план 1-8 года обучения**

| Разделы | Года обучения | | | | | | Форма аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-8й | |
| *Теоретическая подготовка* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | опрос |
| ОФП | 90 | 90 | 90 | 90 | 85 | 80 | Контрольные упражнения |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| СФП | 25 | 25 | 30 | 30 | 32 | 35 | Контрольные упражнения |
| Техническая подготовка. | 54 | 54 | 54 | 54 | 52 | 48 | Контрольные упражнения |
| Тактическая подготовка. | 36 | 36 | 30 | 30 | 34 | 36 | Контрольные упражнения |
| Соревновательная практика | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | Разбор игр |
| Инструкторско-судейская практика | - | - | | - | - | 2 | Разбор игр |
| Контрольные нормативы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Промежуточная, итоговая аттестация |
| **ИТОГО (часов)** | **216** | **216** | **216** | **216** | **216** | **216** | |

**Настольный теннис:**

**ДООП** «Быстрая ракетка» (216 часов)

**1 года обучения**

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Комплектование учебных групп. Текущий контроль (входной) | 2 | 2 | - | Тестирование (показатели ОФП) |
| 2. | Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Занятия на «Роботе» | 42 | 10 | 32 | Практическое задание |
| 3. | Тактика игры | 40 | 8 | 32 | Практическое задание |
| 4. | Общая и специальная физическая подготовка | 28 | - | 28 | Текущий контроль (тестирование, показатели специальной физической подготовки) |
| 5. | Игровая подготовка | 102 | 4 | 98 | Игра на счёт. |
| 6. | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | Тестирование, Контрольная игра |
| | **Итого:** | **216** | **24** | **192** | |

**2 года обучения**

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Текущий (входной) контроль | 2 | 2 | - | Тестирование (показатели СФП) |
| 2. | Техника игры. Работа на «Роботе» | 24 | 2 | 22 | Практическое задание |
| 3. | Индивидуальный подбор тактики игры | 30 | 6 | 24 | Практическое задание |
| 4. | Общая и специальная физическая подготовка | 34 | 24 | 32 | Текущий контроль, игра |
| 5. | Игровая подготовка | 124 | 4 | 120 | Игра, учебная игра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | Тестирование, Контрольная игра |
| | **Итого:** | **216** | **16** | **200** | |

**3 года обучения**

| №пп | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Текущий (входной) контроль | 2 | 2 | - | Тестирование (показатели СФП) |
| 2. | Подбор индивидуальный стиля игры. Нововведения в правилах. | 36 | 4 | 32 | Практическое задание |
| 3. | Техника игры. Работа на «Роботе» | 34 | 2 | 32 | Практическое задание |
| 4. | Общая и специальная физическая подготовка | 16 | 2 | 14 | Текущий контроль, игра |
| 5. | Тактика парных игр. | 38 | 2 | 36 | Игра, учебная игра |
| 6 | Игровая подготовка. | 88 | 4 | 84 | Игра, учебная игра |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | Тестирование, Контрольная игра |
| | **Итого:** | **216** | **16** | **200** | |

**4 года обучения**

| № п/п | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Текущий (входной) контроль | 2 | 2 | - | Тестирование (показатели СФП) |
| 2. | Теоретическая подготовка. Повторение правил игры | 22 | 22 | - | Опрос |
| 3. | Общая и специальная физическая подготовка | 38 | - | 38 | Текущий контроль, игра |
| 4. | Тактическая подготовка. Работа на «Роботе» | 36 | - | 36 | Практическое задание |
| 5 | Игровая подготовка. | 108 | - | 108 | Игра, учебная игра |
| 6 | Инструкторско-судейская практика | 8 | - | 8 | Судейство |
| 7 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | Тестирование |
| | **Итого:** | **216** | **24** | **192** | |

**Шахматы:**

**ДООП** «Юный шахматист» (216 часов).

**4 года обучения**

| № | Наименование темы | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | Вводное занятие. | **1** | **1** | |
| 2 | Творчество чемпионов мира. Обзор главных турниров года. | **6** | **6** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Изучение отечественной и зарубежной шахматной литературы | **8** | **8** | |
| 4 | Основы методики тренировки шахматиста | **6** | **6** | |
| 5 | Организация и судейство шахматных соревнований | **14** | **4** | **10** |
| 6 | Дебют. Новинки в шахматной теории | **34** | **14** | **20** |
| 7 | Стратегические приемы в шахматной партии. | **6** | **6** | |
| 8 | Атака на короля. | **18** | **18** | |
| 9 | Эндшпиль. Связь эндшпиля с дебютом и миттельшпилем | **26** | **10** | **16** |
| 10 | Миттельшпиль. Совершенствование техники расчета | **28** | **8** | **20** |
| 11 | Реализация преимущества. | **15** | **3** | **12** |
| 12 | Анализ собственных партий | **44** | | **44** |
| 13 | Способы совершенствования шахматиста | **8** | **8** | |
| 14* | Участие в различных турнирах | - | - | - |
| 15 | Итоговое занятие | **2** | | **2** |
| | ИТОГО: | **216** | **92** | **124** |

***** Участие в соревнованиях в общее количество учебных часов не входит.

**Баскетбол:**

**ДООП** Юный баскетболист (144 часа)

**1-3 год обучения**

| № п/п | **Наименование разделов/тем** | **1 год обучения** | | | **2 год обучения** | | | **3 год обучения** | | | **Форма аттестации /контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **теория** | **практика** | **всего** | **теория** | **практика** | **всего** | **теория** | **практика** | **всего** | |
| 1 | Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры | 8 | | 8 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | Текущий контроль, опрос |
| 2 | Общая физическая подготовка | | 20 | 20 | | 20 | 20 | | 18 | 18 | Тестирование, текущий контроль |
| 3 | Специальная подготовка | | 20 | 20 | | 20 | 20 | | 20 | 20 | учебная игра |
| 4 | Техническая подготовка | 1 | 24 | 25 | 1 | 27 | 28 | 1 | 27 | 28 | учебная игра, текущий контроль |
| 5 | Тактическая подготовка | 1 | 24 | 25 | 1 | 27 | 28 | 1 | 27 | 28 | учебная игра |
| 6 | Игровая подготовка | 2 | 28 | 30 | 1 | 27 | 28 | 1 | 27 | 28 | учебная игра |
| 7 | Контрольные и календарные игры | | 16 | 16 | | 14 | 14 | | 16 | 16 | Промежуточная (итоговая) аттестация |
| | Общее количество часов в год | 12 | 132 | **144** | 9 | 135 | **144** | 9 | 135 | **144** | |

**ДООП** «Природа глазами души» (216 часов)

**1 год обучения**

| № | Наименование разделов/тем | кол-во часов | | | Форма аттестации /контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Путешествие в страну Экологию | 22 | 8 | 14 | -конкурс на лучшую сказку о планете Земля «Теремок. |
| 2 | Среды жизни организмов | 76 | 28 | 48 | Разработка листовки «Что нас ждет, если…» |
| 3 | Экологические катастрофы | 50 | 14 | 36 | Акция «Мы не последние на Земле». Разработка листовки «Что нас ждет, если…» |
| 4 | Расти здоровым | 68 | 19 | 49 | Игры, промежуточная аттестация |
| | Итого: | **216** | **69** | **147** | |

**3 год обучения**

| № | тема | кол-во часов | | | Форма аттестации /контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Общее | теория | практика | |
| 1 | Понятие об экологическом мониторинге окружающей среды | 2 | 2 | | Экологическое право |
| 2 | Основные загрязнители окружающей среды и их источники | 32 | 2 | 30 | Метод глазомерной съемки территории; обозначение на карте природных, промышленных объектов, сети дорог; |
| 3 | Физико-географическая характеристика объектов мониторинга | 26 | 4 | 22 | Проект «Экодом». Проект «Земля – наш общий дом». |
| 4 | Экологическая оценка объектов мониторинга | 52 | 12 | 40 | Проект «Человек-Окружающая среда-Здоровье». |
| 5 | Состояние воздушной среды | 22 | 2 | 20 | сбор и гербаризация иголок сосны обыкновенной; Автотранспорт- источник загрязнения атмосферы. |
| 6 | Состояние водных объектов | 26 | 4 | 22 | гидробиологические и химические методы Биоиндикация состояния пресного водоема с помощью донных организмов Акция «Рекам – чистые берега» |
| 7 | Состояние почв | 12 | 2 | 10 | определение кислотности почв; биоиндикация почв. Мусор–показатель воздействия на среду. Состав почвы для комнатных растений. |
| 8 | В поисках выхода из | 18 | 6 | 12 | Всероссийский Детский |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кризиса | | | | Телекоммуникационный Проект «Экологическое Содружество» |
| 9 | Варианты будущего | 12 | 2 | 10 | «Миссия» - космическая фантазия на земную тему |
| 10 | Учиться у природы | 14 | 10 | 4 | |
| 11 | Природоохранные территории Курагинского района. Сисимский Заповедник, Бугуртакский, Тазарамский, Крыжинский заказники. | | | | Участие в плановой работе по учету растений и животных в природоохранных территориях. |
| | **Итого:** | **216** | **46** | **170** | |

**ДООП** «Природа глазами души» (экология) (144 часов)

**Учебный план 2 год обучения**

| № | Наименование разделов/тем | количество часов | | | Форма аттестации /контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Растительные организмы | 2 | 1 | 1 | |
| 2 | Папоротники, хвощи, плауны. | 6 | 2 | 4 | Создание электронного атласа «Растения моей Малой Родины» |
| 3 | Лишайники, грибы | 22 | 4 | 18 | |
| 4 | Высшие растения | 8 | 1 | 7 | Гербаризация растений различных семейств. |
| 5 | Систематика растений | 35 | 4 | 31 | |
| 6 | Растения леса | 36 | 4 | 32 | |
| 7 | Лекарственные растения | 20 | 2 | 18 | |
| 8 | Ядовитые растения | 10 | 1 | 9 | |
| 9 | Сорные растения. | 5 | 1 | 4 | |
| 10 | Волонтерская работа на природных объектах. | | | | |
| 11 | итого | 144 | 20 | 124 | |

**ДООП** «Муравейник» (24 часа)

**Учебный план**

| № | Наименование разделов/тем | кол-во часов | | | Форма аттестации /контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Экологи - друзья природы | 2 | 2 | | |
| 2 | Путешествие в мир растений и животных | 5 | 5 | | |
| 3 | Изучая природу – укрепляем свое здоровье | 5 | 5 | | |
| 4 | Поход как способ общения с природой, знакомство с ней. | 2 | 2 | | |
| 5 | В лесу и в поле – как дома | 8 | | 8 | Поход выходного дня |
| 6 | Где мы бывали, что мы видали... | 2 | | 2 | Повторение, закрепление. |
| | Итого: | 24 | 14 | 10 | |

**ДООП** «Кизирское школьное лесничество» (72 часа)

**Учебный план**

| № п/п | Перечень разделов и тем | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | теория | практика | |
| | Вводное занятие | **2** | 1 | 1 | |
| **1.** | **Лес – наш друг** | **11** | **4** | **7** | |
| 1.1 | Лесничество | 2 | 1 | 1 | |
| 1.2. | Экскурсия в Кизирское лесничество | 1 | | 1 | |
| 1.3. | Встреча членов школьного лесничества с Работникам Кизирского лесничества. | 1 | | 1 | |
| 1.4. | «Самый зеленый кабинет». | 1 | | 1 | Акция: «Самый зелёный кабинет» |
| 1.5. | Природа Красноярского края | 2 | 1 | 1 | |
| 1.6. | «Лесная скульптура». | 2 | 1 | 1 | |
| 1.7. | Бивуаки. | 2 | 1 | 1 | |
| **2.** | **Лес – среда обитания животных.** | **3** | **1** | **2** | |
| 2.1. | Энтомология. | 3 | 1 | 2 | Исследовательская работа «Учёт муравейников и мероприятия по их охране». |
| **3.** | **Подготовка к соревнованию «Лесное многоборье»** | **23** | **9** | **14** | |
| 3.1. | Ориентирование на местности. | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2. | Костёр. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 3.3. | Ботаника и дендрология. | 5 | 2 | 3 | Самостоятельная работа: составление гербария древесно-кустарниковых пород леса. Исследовательская работа «Видовое разнообразие лекарственных трав на территории, закреплённой за Школьным лесничеством». |
| 3.4. | Зоология. | 3 | 1 | 2 | |
| 3.5. | Таксация. | 3 | 1 | 2 | |
| 3.6. | Лесоводство. | 3 | 1 | 2 | |
| 3.7. | Преодоление природного препятствия. | 2 | 0,5 | 1,5 | |
| 3.8. | Оказание первой помощи. | 2 | 1 | 1 | |
| **4.** | **Подготовка и проведение акции «Не оставим без** | **4** | **1,5** | **2,5** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дворца ни синицу, ни скворца!»** | | | | |
| 4.1. | Акция «Кормушка». | 1 | 0,5 | 0.5 | |
| 4.2. | День птиц – 1 апреля. | 1 | | 1 | Подготовка и проведение акции «Скворечник». |
| 4.3. | Операция «Скворечник». | 2 | 1 | 1 | Изготовление стенгазеты «Скворечник» ко Дню птиц. |
| **5.** | **Подготовка и проведение акции «Сбор вторсырья»** | **1** | | **1** | |
| 5.1. | Сбор вторсырья. | 1 | | 1 | Акция: «Сбор вторсырья» |
| **6.** | **Подготовка и проведение акции «Покормите птиц зимой!»** | **3** | 0,5 | 2,5 | |
| 6.1. | Всемирный день наблюдения птиц. | 1 | 0,5 | 0,5 | Выход на классные часы с выступлением. |
| 6.2. | «Покормите зимующих птиц». | 2 | | 2 | |
| **7.** | **Подготовка и проведение акции «Сохраним легкие планеты!»** | **4** | | 4 | |
| 7.1. | Акция «Посади дерево». | 2 | | 2 | |
| 7.2. | Акция «Сохрани дерево». | 1 | | 1 | |
| 7.3. | Акция «Школьный сад». | 1 | | 1 | |
| **8.** | **Подготовка и проведение акции «Пропаганда природоохранной деятельности»** | **10** | **3** | **7** | |
| 8.1. | Уборка территорий. | 1 | 0,5 | 0,5 | Акция «Пропаганда лесоохранной деятельности» |
| 8.2. | Лесные пожары. | 2 | 1 | 1 | |
| 8.3. | Сохраним ель. | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| 8.4. | Охрана леса. | 2 | 1 | 1 | |
| 8.5. | День лесника. | 1 | | 1 | |
| 8.6. | День рождения леса. | 1 | | 1 | |
| 8.7. | Природоохранные рейды. | 1 | | 1 | |
| 8.8. | Эколого-просветительская работа с населением. | 1 | | 1 | |
| **9.** | **Подготовка и проведение акции «Вода – источник жизни»** | **6** | **1** | **5** | Акция: «Вода - источник жизни» |
| 9.1. | Экология. | 2 | 1 | | |
| 9.2. | «Мать водица – всему царица». | 1 | | 1 | |
| 9.3. | Очистка родников. | 2 | | 2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9.4. | Международный день Земли | 2 | | 2 | |
| **10.** | **Краевой конкурс школьных лесничеств** | **-** | **-** | **-** | **участие** |
| **11.** | **Общее собрание Школьного лесничества. Совет Школьного лесничества.** | **2** | | 2 | |
| **12.** | **Доска объявлений.** | **1** | | **1** | |
| **13.** | **Итоговое занятие** | **2** | | 2 | Итоговая аттестация |
| | Итого: | **72** | **21** | **51** | |

**ДООП** «Вместе весело шагать» (72 часа)

**Учебный план**

| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **всего** | **теория** | **практика** | |
| **I** | **Основы туризма** | **31** | **9** | **22** | |
| 1.1. | Кто такие туристы (вводное занятие). | 1 | 1 | | Опрос |
| 1.2. | Что такое туризм? Правила поведения туриста (ППБ и ТБ) | 2 | 1 | 1 | Игра-опрос |
| 1.3. | Кто с нами? (туристская прогулка) | 4 | 1 | 3 | |
| 1.4. | Знакомство с туристическим снаряжением. | 8 | 2 | 6 | Игры-загадки, конкурсы |
| 1.5. | Личное снаряжение туриста. | 2 | 1 | 1 | Игра-опрос |
| 1.6. | Знакомство с топографическими знаками. | 2 | 1 | 1 | Топографический диктант |
| 1.7. | Ориентация на листе бумаги | 4 | 1 | 3 | Составление плана своей комнаты |
| 1.8. | Наш посёлок (обзорные прогулки, эстафеты соревновательного характера) | 8 | 1 | 7 | Выставка-рисунков |
| **II** | **Удивительный мир природы** | **4** | **2** | **2** | |
| 2.1. | Богатство наших лесов (знакомство с флорой). | 2 | 1 | 1 | Игра-опрос |
| 2.2. | Птицы, рыбы, звери нам открыли двери. | 2 | 1 | 1 | |
| **III** | **Физическая подготовка юного туриста** | **30** | | **30** | |
| 3.1. | Подвижные игры, тестирование | 20 | | 20 | Тестирование |
| 3.2. | Эстафеты с элементами туризма | 10 | | 10 | |
| **IV** | **«Вместе весело шагать».** | **6** | **1** | **7** | |
| 4.1. | Итоговая аттестация | 6 | 1 | 7 | Поход выходного дня |
| | **Итого:** | **72** | **12** | **60** | |

**ДООП** «Активные туристы» (24 часа).

**Учебный план**

| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика. |
| 1. | **Основы туристской подготовки** | | | |
| 1.1. | Личное и групповое туристское снаряжение | 2 | 1 | 1 |
| 1.2. | Питание в туристском походе | 1 | 1 | |
| 1.3. | Туристские должности в группе | 1 | 1 | |
| 1.4. | Правила движения в походе, преодоление препятствий | 1 | 1 | |
| 1.5. | Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий | 1 | 1 | |
| 1.6. | Подведение итогов похода | 2 | 1 | 1 |
| | | **8** | **6** | **2** |
| 2. | **Топография и ориентирование** | | | |
| 2.1. | Компас. Работа с компасом | 2 | 1 | 1 |
| 2.2. | Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки | 2 | 1 | 1 |
| | | **4** | **2** | **2** |
| 3. | **Краеведение** | | | |
| 3.1. | Изучение района путешествия | 2 | 2 | |
| | | **2** | **2** | |
| 4. | **Первая доврачебная помощь** | | | |
| 4.1. | Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 1 | 1 | |
| 4.2. | Приемы транспортировки пострадавшего | 1 | | 1 |
| | | **2** | **1** | **1** |
| 5. | **Проведение ПВД** | **8** | | **8** |
| | | **24** | **11** | **13** |

## 9. Формы аттестации, «Контрольно-измерительные нормативы»

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:*

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний более 70%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

*Критерии оценки уровня практической подготовки:*

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

*Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:*

- высокий уровень – обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

низкий уровень – обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

**Оценка исходного уровня знаний, умений, навыков обучающихся**

Проводиться в начале учебного года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе – для всех обучающихся; в начале обучения по дополнительной общеобразовательной программе – с вновь прибывшими обучающимися

**Для групп физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности**

| Физические способности | Контрольные упражнения | Возраст, лет | мальчики | | девочки | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | средний | высокий | средний | высокий |
| Скоростные | Бег 30 м, сек | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 | 7,3-6,2<br>7,0-6,2<br>6,7-5,7<br>6,5-5,6<br>6,1-5,5<br>5.8-5,4<br>5,6-5,2<br>5.5-5,1<br>5,3-4,9<br>5,1-4,6<br>5,0-4,7 | 5,6 и ниже<br>5,4<br>5,1<br>5,1<br>5,0 и ниже<br>4,9<br>4,8<br>4,7<br>4,5<br>4,4 и выше<br>4,3 | 7,5-6,4<br>7,2-6,2<br>6,9-6,0<br>6,5-5,6<br>6,3-5,7<br>6,0-5,4<br>6,2-5,5<br>5,9-5,4<br>5,8-5,3<br>5,9-5,3<br>5,9-5,3 | 5,8 и ниже<br>5,6<br>5,3<br>5,2<br>5,1 и ниже<br>5,0<br>5,0<br>4,9<br>4,9<br>4,8 и выше<br>4,8 |
| Координационные | Челночный | 7 | 10,8-10,3 | 9,9 и | 11.3- | 10,2 и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | бег<br>3 * 10 м, сек | 8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 | 10,0-9,5<br>9,9-9,3<br>9,5-9,0<br>9,3-8,8<br>9,0-8,6<br>9,0-8,6<br>8,7-8,3<br>8,4-8,0<br>8,0-7,6<br>7,9-7,5 | ниже<br>9,1<br>8.8<br>8,6<br>8,5 и<br>ниже<br>8,3<br>8,3<br>8,0<br>7,7<br>7,3и<br>выше<br>7,2 | 10,6<br>10,7-<br>10,1<br>10,3-9,7<br>10,0-9,5<br>9,7-9,3<br>9,6-9,1<br>9,5-9,0<br>9,4-9,0<br>9,3-8,8<br>9,3-8,7<br>9,3-8,7 | ниже<br>9,7<br>9,3<br>9,1<br>8,9 и<br>ниже<br>8,8<br>8,7<br>8,6<br>8,5<br>8,4 и<br>выше<br>8,4 |
| Скоростно-силовые | Прыжок в длину с места, см | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 | 115-135<br>125-145<br>130-150<br>140-160<br>160-180<br>165-180<br>170-190<br>180-195<br>190-205<br>195-210<br>205-220 | 155и<br>выше<br>165<br>175<br>185<br>195и<br>выше<br>200<br>205<br>210<br>220<br>230и<br>выше<br>240 | 110-130<br>125-140<br>135-150<br>140-150<br>150-175<br>155-175<br>160-180<br>160-180<br>165-185<br>170-190<br>170-190 | 150 и<br>выше<br>155<br>160<br>170<br>185 и<br>выше<br>190<br>200<br>200<br>205<br>210 и<br>выше<br>210 |
| Выносливость | 6-минутный бег, м | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 | 750-900<br>800-950<br>850-1000<br>900-1050<br>1000-1100<br>1100-1200<br>1150-1250<br>1200-1300<br>1250-1350<br>1300-1400<br>1300-1400 | 1100и<br>ыше<br>1150 –«-<br>1200 –«-<br>1250 –«-<br>1300и<br>ыше<br>1350<br>1400<br>1450<br>1500<br>1500и<br>ыше<br>1500 | 600-800<br>650-850<br>700-900<br>750-950<br>850-<br>1000<br>900-<br>1050<br>950-<br>1100<br>1000-<br>1150<br>1050-<br>1200<br>1050-<br>1200<br>1050-<br>1200 | 900 и<br>выше<br>950 –«-<br>1000 –«-<br>1050 –«-<br>1100 и<br>выше<br>1150<br>1200<br>1250<br>1300<br>1300 и<br>выше<br>1300 |
| Гибкость | Наклон вперед из положения сидя, см<br><br>Наклон вперед из положения | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15 | 3-5<br>3-5<br>3-5<br>4-6<br>6-8<br>6-8<br>5-7<br>7-9<br>8-10 | 9 и<br>выше<br>7,5 –«-<br>7,5 –«-<br>8,5 –«-<br>10 и<br>выше<br>10<br>9 | 6-9<br>5-8<br>6-9<br>7-10<br>8-10<br>9-11<br>10-12<br>12-14<br>12-14 | 12,5 и<br>выше<br>11,5 –«-<br>13,0 –«-<br>14,0 –«-<br>15 и<br>выше<br>16<br>18 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | стоя, см | 16<br>17 | 9-12<br>9-12 | 11<br>12<br>15 и выше<br>15 | 12-14<br>12-14 | 20<br>20<br>20 и выше<br>20 |
| Силовые | Подтягивание на высокой перекладине из виса, мальчики (раз)<br>На низкой перекладине из виса лежа, девочки (раз) | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17 | 2-3<br>2-3<br>3-4<br>3-4<br>4-5<br>4-6<br>5-6<br>6-7<br>7-8<br>8-9<br>9-10 | 4 и выше<br>4 –«-<br>5 –«-<br>5 –«-<br>6 и выше<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11 и выше<br>12 | 4-8<br>6-10<br>7-11<br>8-13<br>10-14<br>11-15<br>12-15<br>13-15<br>12-13<br>13-15<br>13-15 | 12 и выше<br>14 –«-<br>16 –«-<br>18 –«-<br>19 и выше<br>20<br>19<br>17<br>16<br>18 и выше<br>18 |

**Для групп естественнонаучной направленности**

| СТАРТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Год обучения | Название блока | Контрольные вопросы | Возраст, лет | Результат | | |
| | | | | низкий | средний | высокий |
| При поступлении (начало обучения) | Начальный | Как вы думаете, чем занимается наука экология?<br>Где вы больше всего любите бывать на природе и почему?<br>Чем опасны пожары в лесу? Как можно их предотвратить?<br>Как человек влияет на природу?<br>С чем связано загрязнение планеты?<br>Какие леса окружают ваш населенный пункт?<br>Какие птицы остаются зимовать вблизи вашего населенного пункта?<br>Чем полезны растения для человека?<br>Какие вы знаете лекарственные травы?<br>10. Какой бы вы хотели видеть планету Земля? | 8-12 лет | 0-3 ответа | 4-6 ответов | 7-10 ответов |

**Для групп художественной направленности**

– собеседование – форма испытания, при которой учащийся отвечает на вопросы и выполняет задания, предлагаемые педагогом в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы;

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится согласно программным требованиям ДООП,

Формы текущего контроля:

- физкультурно-спортивная направленность – тестирование, участие в соревнованиях;
- туристско-краеведческая направленность – самостоятельная работа, практическая работа, поход;
- естественнонаучная направленность – самостоятельная работа, практическая работа;
- художественная направленность – творческая работа (выставка, концерт).

**Контрольно-измерительные нормативы промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (по предметным областям)**

**По видам спорта**

**БАСКЕТБОЛ** (ДООП «Мяч в корзине»)

| Нормативные требования по физической подготовке | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Год обучения | Прыжок в длину с места (см) | | Высота подскока (см), (по Абалакову) | | Бег 20 м (с) | | Бег 40 с (м) | | Бег 300 м Бег 600 м | |
| | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1-й | 160 | 155 | 30 | 28 | 4,2 | 4,5 | 4 п 15 | 40 | 1,16 | 1,20 |
| 2-й | 174 | 160 | 32 | 32 | 4,0 | 4,3 | 5 п | 4 п 20 | 1,07 | 1,15 |
| 3-й | 190 | 180 | 35 | 35 | 3,9 | 4,0 | 5 п 20 | 5 п 10 | 5,5 | 1,00 |
| 4-й | 195 | 195 | 38 | 37 | 3,9 | 3,8 | 6 п 15 | 60 | 1,55 | 2,10 |
| 5-й | 205 | 205 | 41 | 40 | 3,8 | 3,7 | 7 п | 6 п 25 | 1,45 | 1,55 |
| 6-й | 210 | 205 | 43 | 41 | 3,6 | 3,7 | 8 п | 70 | 1,35 | 1,40 |
| 7-й | 215 | 207 | 44 | 42 | 3,6 | 3,7 | 8 п 10 | 7 п 10 | 1,32 | 1,37 |
| 8-й* | 220 | 210 | 46 | 43 | 3,5 | 3,6 | 8 п 20 | 7 п 20 | 4,10 | 4,30 |
| Нормативные требования по технической подготовке | | | | | | | | | | |
| Год обучения | Передвижение в защитной стойке (с) | | Скоростное ведение (с, попадания) | | Передача мяча (с, попадания) | | Дистанционные броски (%) | | Штрафные броски (%) | |
| | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 1-й, 2-й | 10,1 | 10,3 | 15,0 | 15,3 | 14,2 | 14,5 | 28 | 28 | - | - |
| 3-й | 10,0 | 10,2 | 14,9 | 15,1 | 14,0 | 14,4 | 30 | 30 | - | - |
| 4-й | 9,8 | 10 | 14,7 | 15,0 | 14,0 | 14,3 | 35 | 35 | - | - |
| 5-й | 9,0 | 9,5 | 14,2 | 14,8 | 13,8 | 14,1 | 40 | 40 | 48 | 48 |
| 6-й | 8,7 | 9,0 | 14,0 | 14,6 | 13,6 | 13,9 | 45 | 45 | 50 | 50 |
| 7-й | 8,5 | 8,8 | 13,9 | 14,5 | 13,5 | 13,8 | 58 | 48 | 60 | 60 |
| 8-й* | 8,3 | 8,7 | 13,5 | 14,4 | 13,2 | 13,6 | 50 | 50 | 70 | 70 |

* - результаты 8-го года обучения учитываются как итоговая аттестация обучающихся.

**ВОЛЕЙБОЛ** (ДООП «Волейбол – вторая ступень»; «Истоки мастерства»)

| № п/п | Контрольные нормативы | Год обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й* |
| Нормативные требования по физической подготовке (юноши) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег 30 м, с | 5,5 | 5,3 | 5,1 | 5 | 4,8 | 4,7 | 4,6 | 4,6 |
| 2 | Бег 30 м (5х6м), с | 12 | 11,5 | 11 | - | - | - | - | |
| 3 | Бег 92м с изменением направления, «елочка», с | - | - | - | 26 | 25,5 | 24,9 | 24,2 | 24 |
| 4 | Прыжок в длину с места, см | 185 | 200 | 208 | 216 | 230 | 240 | 248 | 255 |
| 5 | Прыжок вверх с места толчком двух ног, см | 40 | 45 | 54 | 58 | 63 | 70 | 75 | 80 |
| 6 | Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: | | | | | | | | |
| | -сидя | 5,8 | 6,6 | 7,0 | 7,7 | 8,2 | 9,0 | 9,5 | 11 |
| | -стоя | 11,0 | 11,5 | 12,5 | 13,0 | 13,8 | 15,0 | 17,0 | 17,5 |
| Нормативные требования по физической подготовке (девушки) | | | | | | | | | |
| 1 | Бег 30 м, с | 5,9 | 5,8 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | 5,5 | 5,4 |
| 2 | Бег 30 м (5х6м), с | 12,2 | 11,9 | 11 5 | - | - | - | - | |
| 3 | Бег 92 м с изменением направления, «елочка»,с | - | - | - | 28,7 | 28,0 | 27,4 | 26,8 | 26,2 |
| 4 | Прыжок в длину с места, см | 165 | 175 | 187 | 200 | 210 | 216 | 220 | 225 |
| 5 | Прыжок вверх с места толчком двух ног, см | 34 | 38 | 44 | 46 | 50 | 52 | 55 | 60 |
| 6 | Метание набивного мяча 1 кг из-за головы двумя руками, м: | | | | | | | | |
| | -сидя | 4,0 | 5,0 | 5,4 | 5,7 | 6,5 | 7,2 | 7,5 | 7,9 |
| | -стоя | 8,0 | 9,0 | 10,0 | 10,8 | 13,5 | 14,5 | 15,2 | 15,5 |
| Нормативные требования по технической подготовке (юноши, девушки) | | | | | | | | | |
| 1 | Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Подача на точность: | | | | | | | | |
| | 10-12 лет - верхняя прямая | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| | 13-15 лет - верхняя прямая по зонам | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| | 16-17 лет - в прыжке | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 3 | Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5 (в 16-17 лет с низкой передачи) | | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 |

*- результаты 8-го года обучения учитываются как итоговая аттестация обучающихся

ДООП «Общая физическая подготовка»; «Веселый физкультурник»;

| | | Бег 30м (с) | | | Прыжок в длину с места (см) | | | Подтягивание:<br>- на высокой перекладине из виса (раз) юноши;<br>- на низкой перекладине из виса лежа (раз) девочки | | | Челночный бег 3х10 м (с) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1 год обучения | мальчики | 7.5 и выше | 7.3-6.2 | 5.6 и ниже | 100 и ниже | 115-135 | 155 и выше | 1 и ниже | 2-3 | 4 и выше | 11.2 и выше | 10.8-10.3 | 9.9 и ниже |
| | девочки | 7.6 и выше | 7.5-6.4 | 5.8 и ниже | 85 и ниже | 110-130 | 150 и выше | 2 и ниже | 4-8 | 12 и выше | 11.7 и выше | 11.3-10.6 | 10.2 и ниже |
| 2 год обучения | мальчики | 7.1и выше | 7.0-6.0 | 5.4 и ниже | 110 и ниже | 125-145 | 165 и выше | 1 и ниже | 2-3 | 4 и выше | 10.4 и выше | 10.0-9.5 | 9.1 и ниже |
| | девочки | 7.3 и выше | 7.2-6.2 | 5.6 и ниже | 90 и ниже | 125-140 выше | 155 и | 3 и ниже | 6-10 | 14 и выше | 11.2 и выше | 10.7-10.1 | 9.7 и ниже |
| 3 год обучения | мальчики | 6.8 и выше | 6.7-5.7 | 5.1 и ниже | 120 и ниже | 130-150 | 175 и выше | 1 и ниже | 3-4 | 5 и выше | 10.2 и выше | 9.9-9.3 | 8.8 и ниже |
| | девочки | 7.0 и выше | 6.9-6.0 | 5.3 и ниже | 110 и ниже | 135-150 | 160 и выше | 3 и ниже | 7-11 | 16 и выше | 10.8 и выше | 10.3-9.7 | 9.3 и ниже |
| 4 год обучения | мальчики | 6.6 и выше | 6.5-5.6 | 5.1 и ниже | 130 и ниже | 140-160 | 185 и выше | 1 и ниже | 3-4 | 5 и выше | 9.9 и выше | 9.5-9.9 | 8.6 и ниже |
| | девочки | 6.6 и выше | 6.5-5.6 | 5.2 и ниже | 120 и ниже | 140-145 | 170 и выше | 4 и ниже | 8-13 | 18 и выше | 10.4 и выше | 10.0-9.5 | 9.1 и ниже |

* - результаты 4-го года обучения учитываются как итоговая аттестация обучающихся

**ФУТБОЛ** (ДООП «Юный футболист»; «Кожаный мяч»; «Футбол»)

| №п/п | Нормативные требования | Год обучения | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й* |
| общая физическая подготовка | | | | | | | | | |
| 1 | Бег 15 м (сек) | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,1 |
| 2 | Бег 30 м (сек) | 5,2 | 5,0 | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 3,7 |
| 3 | Бег 60 м (сек) | 9,6 | 9,4 | 9,2 | 8,8 | 8,4 | 8,0 | 7,8 | 7,6 |
| 4 | Бег 100 м (сек) | 16,0 | 15,6 | 15,0 | 14,0 | 13,6 | 13,0 | 12,6 | 12,2 |
| 5 | Бег 400 м (мин) | 1,24 | 1,20 | 1,15 | 1,10 | 1,05 | 1,00 | 0,57 | 0,55 |
| 6 | Кросс 800 м (сек) | - | - | - | - | - | 2,28 | 2,20 | 2,15 |
| 7 | Бег 1500 м (мин) | 6,05 | 5,55 | 5,45 | 5,35 | 5,20 | 5,10 | 5,03 | 4,55 |
| 8 | Челночный бег 10х30 м (сек) | 60,0 | 58,0 | 56,0 | 54,0 | 52,0 | 50,0 | 48,0 | 43,0 |
| 9 | Бег 6 мин. | - | 1300 | 1400 | 1500 | 1550 | 1600 | 1650 | 1700 |
| 10 | Подтягивание (раз) | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11 | Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м) | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 |
| 12 | Прыжок с места (м) | 1,50 | 1,70 | 1,90 | 2,10 | 2,30 | 2,50 | 2,70 | 2,90 |
| специальная физическая подготовка | | | | | | | | | |
| 1 | Бег 30 м (с мячом, сек) | 6,0 | 5,6 | 5,4 | 5,2 | 5,0 | 4,8 | 4,6 | 4,3 |
| 2 | Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом) | 35,0 | 33,0 | 31,0 | 29,0 | 27,0 | 25,0 | 23,0 | 21,0 |
| 3 | Доставание подвешенного мяча (см) | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 |
| 4 | Удары на дальность (м) | 20-25 | 30-25 | 35-30 | 40-35 | 45-40 | 50-45 | 55-50 | 60-50 |
| техническая подготовка | | | | | | | | | |
| 1 | Удары на точность 30/40м по 10 раз | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 2 | Жонглирование | 50 | 70 | 100 | 130 | 150 | 200 | 250 | 300 |
| 3 | Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек) | 14,0 | 12,0 | 10,5 | 10,0 | 9,5 | 9,1 | 8,7 | 8,2 |

* - результаты 8-го года обучения учитываются как итоговая аттестация обучающихся

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС** (ДООП «Юный теннисист»; «Быстрая ракетка»)

| **Нормативные требования по физической подготовке (возраст 9-12 лет)** | | | |
|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование упражнений | девочки | мальчики |
| 1. | бег 20 м с высокого старта (с) | 4,3-4,2 | 4,2-4,1 |
| 2. | перемещение в 3-метровом квадрате (скоростная выносливость) (2 мин) | 18-17 | 19-18 |
| 3. | бег 300 м (мин) | 1,10-1,06 | --------- |
| 4. | бег 500 м (мин) | ---------- | 1,10-1,47 |
| 5. | прыжок в длину с места (см) | 160-165 | 165-170 |
| 6. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30с (количество раз) | 52 | 52 |
| 7. | поднятие туловища с положения лежа на спине (раз) | 15 | 15 |
| **Нормативные требования по технико-тактической подготовке (возраст 9-12 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование технико-тактического приема | количество ударов в серию | оценка выполнения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Накат слева по диагонали | 30 и более<br>от 20 до 30 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 2. | накат слева по диагонали | 30 и более<br>от 20 до 30 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 3. | сочетание наката справа и слева в правый угол | 20 и более<br>от 15 до 20 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 4. | сочетание наката справа и слева в левый угол | 20 и более<br>от 15 до 20 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 5. | откидка слева от всего стола (количество ошибок за 3 мин) | 5 и менее<br>от 5 до 8 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 6. | сочетание откидок справа и слева (количество ошибок за 3 мин) | 15 и менее<br>от 15 до 20 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 7. | подачи справа (слева) накатом | 8<br>6 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 8. | подачи справа (слева) откидкой (подрезкой) | 9<br>7 | хорошо<br>удовлетворительно |
| **Нормативные требования по физической подготовке (возраст 13-14 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование упражнений | девочки | мальчики |
| 1. | бег 20 м с высокого старта (с) | 4,2 | 3,9 |
| 2. | перемещение в 3-метровом квадрате (скоростная выносливость) (2 мин) | 17 | 21 |
| 3. | бег 300 м (мин) | 1,01 | --------- |
| 4. | бег 500 м (мин) | ---------- | 1,41 |
| 5. | прыжок в длину с места (см) | 180-185 | 195-205 |
| 6. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30с (количество раз) | 40-45 | 45-50 |
| 7. | поднятие туловища с положения лежа на спине (раз) | 25 | 30 |
| **Нормативные требования по технико-тактической подготовке (возраст 13-14 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование технико-тактического приема | девочки | мальчики |
| 1. | имитация удара накатом слева за 1 мин (кол-во раз) | 75-80 | 95-100 |
| 2. | имитация удара накатом справа за 1 мин (кол-во раз) | 80-90 | 90-95 |
| 3. | имитация удара накатом слева за 2 мин (кол-во раз) | 105-110 | 110-125 |
| 4. | имитация удара накатом справа за 2 мин (кол-во раз) | 110-125 | 110-125 |
| **Нормативные требования по физической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование упражнений | девочки | мальчики |
| 1. | бег 30 м с высокого старта (с) | 4,3-4,5 | 4,1-4,3 |
| 2. | бег 60 м с высокого старта (с) | 9,1-9,3 | 8,3-8,5 |
| 3. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 1мин (количество раз) | 105-110 | 110-120 |
| 4. | подъем прямых в коленях ног за голову из положения лежа на спине | 20-25 | 30-35 |
| 5. | прыжок в длину с места (см) | 200-210 | 240-250 |
| 6. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30с (количество раз) | ---------- | 65-70 |
| 7. | сгибание и разгибание рук в локте из | 25-30 | 35-40 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | положения упора лежа (отжимание) | | |
| **Нормативные требования по физической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование упражнений | девочки | мальчики |
| 1. | бег 30 м с высокого старта (с) | 4,3-4,5 | 4,1-4,3 |
| 2. | бег 60 м с высокого старта (с) | 9,1-9,3 | 8,3-8,5 |
| 3. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 1мин (количество раз) | 105-110 | 110-120 |
| 4. | подъем прямых в коленях ног за голову из положения лежа на спине | 20-25 | 30-35 |
| 5. | прыжок в длину с места (см) | 200-210 | 240-250 |
| 6. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30с (количество раз) | ---------- | 65-70 |
| 7. | сгибание и разгибание рук в локте из положения упора лежа (отжимание) | 25-30 | 35-40 |
| **Нормативные требования по физической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование упражнений | девочки | мальчики |
| 1. | бег 30 м с высокого старта (с) | 4,3-4,5 | 4,1-4,3 |
| 2. | бег 60 м с высокого старта (с) | 9,1-9,3 | 8,3-8,5 |
| 3. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 1мин (количество раз) | 105-110 | 110-120 |
| 4. | подъем прямых в коленях ног за голову из положения лежа на спине | 20-25 | 30-35 |
| 5. | прыжок в длину с места (см) | 200-210 | 240-250 |
| 6. | прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30с (количество раз) | ---------- | 65-70 |
| 7. | сгибание и разгибание рук в локте из положения упора лежа (отжимание) | 25-30 | 35-40 |
| **Нормативные требования по специальной физической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование технико-тактического приема | девочки | мальчики |
| 1. | имитация удара накатом слева за 1 мин (кол-во раз) | 80-85 | 120-125 |
| 2. | имитация удара накатом справа за 1 мин (кол-во раз) | 95-100 | 100-105 |
| 3. | имитация удара накатом слева и накатом справа за 2 мин (кол-во раз) | 200-220 | 110-125 |
| 4. | имитация удара накатом справа за 2 мин (кол-во раз) | 185-210 | 195-220 |
| 5. | перемещение в 3-метровой зоне боком (влево-вправо) за 1 мин (кол-во раз) | 50-55 | 60-65 |
| 6. | перемещение в 3-метровой зоне в две точки у стола (вперед-назад) за 30 с (кол-во раз) | 20-22 | 30-35 |
| 7. | перемещение в 3-метровой зоне в три точки у стола (вперед-назад) за 30 с (кол-во раз) | 20-23 | 28-32 |
| **Нормативные требования по специальной физической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | Наименование технико-тактического приема | девочки | мальчики |
| 1. | имитация удара накатом слева за 1 мин (кол-во раз) | 80-85 | 120-125 |
| 2. | имитация удара накатом справа за 1 мин (кол-во раз) | 95-100 | 100-105 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | имитация удара накатом слева и накатом справа за 2 мин (кол-во раз) | 200-220 | 110-125 |
| 4. | имитация удара накатом справа за 2 мин (кол-во раз) | 185-210 | 195-220 |
| 5. | перемещение в 3-метровой зоне боком (влево-вправо) за 1 мин (кол-во раз) | 50-55 | 60-65 |
| 6. | перемещение в 3-метровой зоне в две точки у стола (вперед-назад) за 30 с (кол-во раз) | 20-22 | 30-35 |
| 7. | перемещение в 3-метровой зоне в три точки у стола (вперед-назад) за 30 с (кол-во раз) | 20-23 | 28-32 |
| **Нормативные требования по технико-тактической подготовке (возраст 15-17 лет)** | | | |
| № п/п | наименование технического приема | количество ударов в серию | оценка выполнения |
| 1. | Накат справа по диагонали | 90 и более<br>от 80 до 90 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 2. | накат слева по диагонали | 95 и более<br>от 85до 95 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 3. | топ-спин справа с подрезки | 2 серии по 12 раз<br>2 серии по 6 раз | хорошо<br>удовлетворительно |
| 4. | топ-спин слева с подрезки | 2 серии по 10 раз<br>2 серии по 6 раз | хорошо<br>удовлетворительно |
| 5. | откидка слева от всего стола (количество ошибок за 3 мин) | 5 и менее<br>от 5 до 8 | хорошо<br>удовлетворительно |
| 6. | выполнение 10 серий игровых комбинаций на своей подаче до выигрыша очка острым ударом | 8 очков<br>6 очков | хорошо<br>удовлетворительно |
| 7. | выполнение 10 серий игровых комбинаций на приеме подачи до выигрыша очка острым ударом или топ-спином | 8 очков<br>6 очков | хорошо<br>удовлетворительно |
| **Итоговые нормативы по завершению дополнительной общеобразовательной программы** | | | |
| 1. | Ответить на пять вопросов по теории и подготовки в настольном теннисе. | | |
| 2. | Провести самостоятельно занятие с младшими учащимися в роли инструктора. | | |
| 3. | Принять участие в соревнованиях по календарному плану Центра | | |
| 4. | Принять участие в организации и судействе соревнований. | | |

**ДООП «Греко-римская борьба»**

**Техника выполнения специальных упражнений**

**Забегания на мосту**

- высокий - крутой мост с упором на лоб, руки в замке предплечьями на ковре, забегания без задержек, голова и руки при этом не смещаются;
- средний - менее крутой мост, незначительные смещения рук и головы с задержкой при забегании;
- низкий - низкий мост с упором на теменную часть головы значительные смещения рук и головы при забегании, остановка при переходе из положения моста в упор и наоборот.

**Перевороты с моста**

- высокий - крутой мост с упором на лоб, руки в замке предплечьями на ковре, перевороты четкие, ритмичные, толчок одновременно обоими ногами;

- средний - менее крутой мост, перевороты с помощью маха рук;
- низкий - низкий мост, перевороты с раскачивания и поочередным отталкиванием ног.

**Вставание на мост из стойки и обратно в стойку**

- высокий - упражнения выполняются слитно, за счет прогиба и работы мышц ног и брюшного пресса;
- средний - выполняется слитно, без прогиба (опускается таз и сгибаются ноги в коленных суставах);
- низкий - выполняется без прогиба, с остановкой при помощи рук.

**Кувырок вперед, подъём разгибом**

- высокий - выполняется четко, слитно, с фиксацией в финальной фазе;
- средний - допущены незначительные ошибки в технике исполнения (потеря равновесия);
- низкий - нарушена слитность, потеря равновесия, помощь руками при выполнение переворота разгибанием.

**Выполнения технико–тактических действий**

Выполнение приёмов, защит, и комбинаций в стойке и партере из всех групп.

Выполнение защит и контрприемов от приема, выполняемого партнером.

Выполнение комбинаций, из демонстрируемых технических действий.

Выполнение комбинаций, построенных по принципу:

- прием – защита - прием;
- прием-контрприем-контрприем;
- прием в стойке-прием в партере.

- высокий - технические действия (прием, защита контрприем и комбинация) выполняются четко, слитно, с максимальной амплитудой и фиксацией в финальной фазе;
- средний - технические действия выполняются с незначительными задержками, с недостаточной плотностью захвата, при выполнении приема и удержание в финальной фазе;
- низкий - технические действия выполняются со значительными задержками, срываются захваты при выполнении приема и при удержании соперника в финальной фазе.

**ШАХМАТЫ** (ДООП «Юный шахматист»)

**Промежуточная аттестация воспитанников 1 года обучения**

**Теория.**

1. **Знание истории шахмат.**

Первый русский чемпион Мира:

1. Михаил Ботвинник
2. *Александр Алехин*
3. Анатолий Карпов

2. **Знание понятия «мат».**

«Мат» - это…:

1. - нападение на любую фигуру.
2. - нападение на короля.
3. *- нападение на короля, от которого нет спасения.*

4. **Знание понятия «пат».**

«Пат» - это:

1. - нападение на короля, от которого нет спасения
2. *- положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться*
3. - нападение на короля.

5. **Знание понятия «вилка».**

«Вилка» - это…:

1. – взятие «на проходе»;
2. *- двойной удар, с нападением на две фигуры (или короля).*
3. - нападение дальнобойной фигуры на неприятельскую фигуру или пешку, за которой спрятана другая фигура.

**6. Определение понятия оппозиции.**

«Оппозиция» - это

1. – одновременное нападение на короля и фигуру.
2. - рокировка короля в длинную сторону.
3. - *противостояние королей на нечетное количество клеток*.

**Практические задания.**

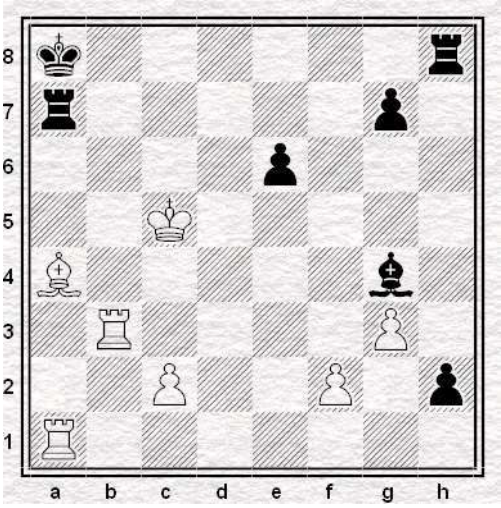
**1. Умение определять открытые дебюты.**

Показать на демонстрационной доске варианты из дебютов. Обучающиеся должны знать тот или иной открытый дебют.

1. Итальянская партия
2. Защита двух коней.
3. Испанская партия.

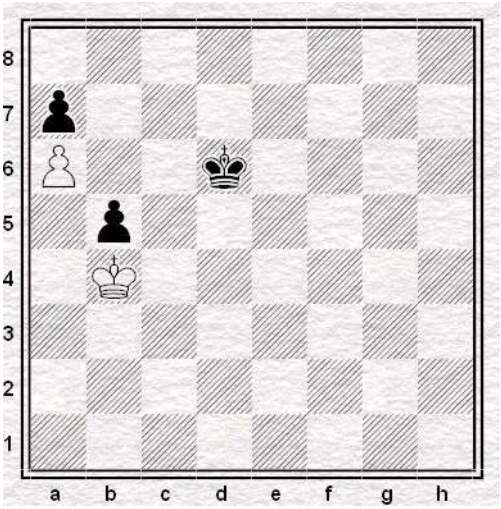
**2. Умение ставить «мат» в более сложных позициях.**

Мат в 1 ход:




Ответ: 1.Сс6х

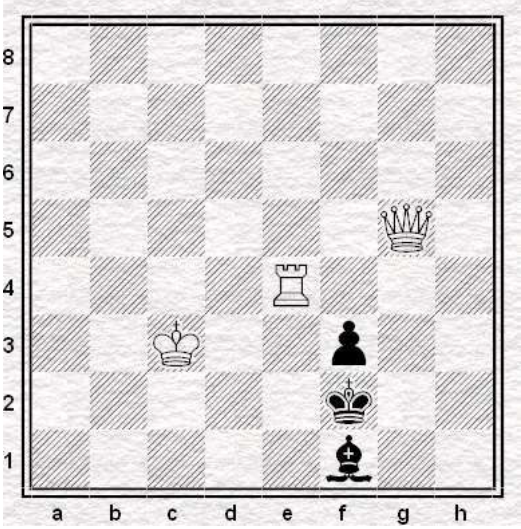
**3. Умение видеть «пат» в более сложных позициях.**




Не смотря на материальный перевес после 1.Кра5 черные не могут усилить позицию.

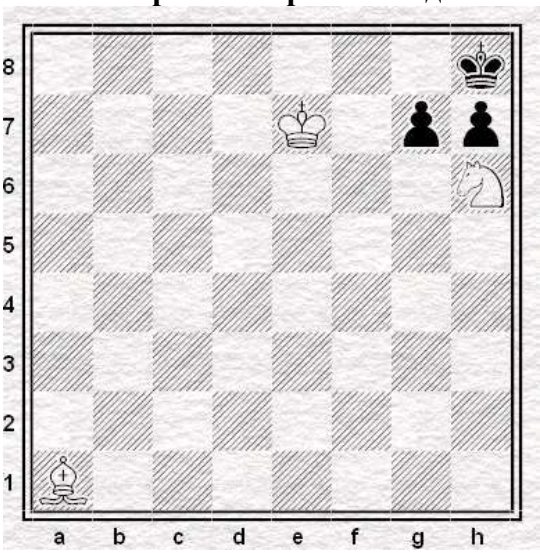
Если 1… Крс5, то пат.

**4. Умение решать задачи на мат в 2 хода.**




Ответ: 1Ле1! с неизбежным матом на следующем ходу.

**5. Уметь решать простые задачи на мат в 3 хода.**




Ответ: 1.Cf6 gf 2.Крf8 и 3.Kf7x

**Оценка результатов:**
За одно правильное решение 1 балл. Всего 10 баллов.
8-10 баллов – высокий уровень;
5-7 баллов – средний уровень;
0-4 балла – низкий уровень.

**ДООП «Туристы-проводники», «Активные туристы»**

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного многодневного туристского мероприятия – похода, слета, соревнований, туристского лагеря, сборов и т.д. (необходимые документы: заявка, маршрутный лист).

**ДООП «Активные туристы»**

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного туристского мероприятия – походавыходного дня (необходимые документы: заявка, маршрутный лист).

**ДООП «Природа глазами души»**

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся - успешное выступление обучающихся на мероприятиях различного уровня (конкурсы, проекты, слеты и др.) по форме:

**ДООП «Вместе весело шагать»**

**Нормативы физической подготовленности обучающихся**

| Контрольные упражнения | мальчики | | | девочки | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | уровень | | | уровень | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Челночный бег 3*10м /сек/ | 9,0 | 9,1 | 9,5 | 9,4 | 9,6 | 10,0 |
| Прыжок в длину с места /см/ | 150 | 130 | 110 | 130 | 120 | 110 |
| Подтягивание на перекладине из виса и виса лежа /раз/ | 6 | 5 | 3 | 11 | 8 | 5 |
| Поднимание туловища, лёжа на спине /30 сек/ | 23 | 21 | 17 | 23 | 20 | 17 |
| Прыжки через скакалку /1мин/ | 120 | 105 | 100 | 125 | 115 | 105 |
| Кросс 1000м /мин/ | Без учета времени | | | | | |
| Бросок н/мяча 150г /м/ | 34 | 27 | 20 | 21 | 17 | 13 |

**Перечень вопросов для проверки знаний по теоретической подготовки**

1. Какие вы знаете виды туризма? Дайте характеристику каждому виду.
2. Назовите перечень личного снаряжения и требования к нему.
3. Перечислите, что входит в групповое снаряжение и какие требования предъявляются к нему.
4. Как правильно уложить вещи в рюкзак? Как обеспечить его влагонепроницаемость?
5. Какие вы знаете туристские должности в походе?
6. Режим и темп движения, привалы.
7. Техника безопасности при проведении походов.
8. Основные требования к месту привала.
9. Выбор места для костра. Основные типы костров и их назначение.
10. Меры безопасности при обращении с огнём. Экологические требования.
11. Порядок упаковки и хранения продуктов.
12. Дайте общегеографическую характеристику местности: территория, границы, рельеф.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
**для групп экологической направленности**

| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 год обучения | Общетеоретический | Что такое экология?<br>Как вы представляете себе Землю?<br>Что такое окружающая среда, и какой она должна быть, чтобы всем жилось хорошо?<br>Каково влияние человека на окружающую среду?<br>Что такое экологическая катастрофа?<br>Какие способы переработки мусора вы знаете, и как можно уменьшить его количество?<br>Какие правила поведения в лесу и на природе вы знаете?<br>Какие основные меры пожарной безопасности в лесу вы знаете?<br>Как влияют домашние животные и растения на человека?<br>10. Какие основные правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым? | 8-12 лет | 0-3 ответа | 4-6 ответов | 7-10 ответов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 год обучения | Среды жизни | Какие основные свойства воды вы знаете, и как они могут изменяться?<br>Какие живые организмы проживают в воде и их свойства?<br>Какие живые организмы проживают в почве?<br>Чем характерна наземно-воздушная среда, и какие организмы ее населяют?<br>Какие типы лесов вы знаете?<br>Какие факторы самые важные для жизни растений в лесу?<br>Как взаимодействуют живые организмы в лесу (на каком-нибудь примере)?<br>Какие леса окружают ваш населенный пункт?<br>Как человек может помочь природе сохранить ее богатство, среду жизни ее организмов?<br>10. Какие вы помните свои добрые дела, которые помогли сохранить природу? | 8-12 лет | 0-3 ответа | 4-6 ответов | 7-10 ответов |
| 3 год обучения | Растительный и животный мир | Как вы видите или чувствуете растения, окружающие вас? Чем они полезны человеку?<br>Какая существует систематика растений?<br>Какие вам известны представители низших растений, распространенных в вашем районе?<br>Какие первоцветы наиболее распространены в вашем лесу?<br>Какие вам известны лекарственные растения?<br>Какие основные типы животных вам известны?<br>Роль насекомых в природе и для человека?<br>Какие виды птиц и рыб обитают в вашем районе?<br>Какие виды млекопитающих известны в вашем районе и какова их роль в природе и в жизни человека?<br>10. Чем человек может помочь | 8-12 лет | 0-3 ответа | 4-6 ответов | 7-10 ответов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | природе для сохранения ее биоразнообразия? | | | | |

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЩЮИХСЯ
**для групп экологической направленности**

| Контрольные вопросы | Возраст, лет | Результат | | |
|---|---|---|---|---|
| | | низкий | средний | высокий |
| 1. Что такое наука Экология, чем она занимается?<br>2. Какие основные источники загрязнения есть на Планете? А в вашем районе?<br>3. Что такое окружающая среда, и каково влияние человека на нее?<br>4. Какие способы утилизации мусора вы знаете и как можно это применить в вашем населенном пункте? Что такое «вторая жизнь старых вещей»?<br>5. Какие основные правила поведения на природе, в лесу вы знаете?<br>6. Чему мы можем научиться у Природы?<br>7. Какие вы знаете виды растений и животных вашего района, занесенных в Красную книгу?<br>8. Что такое здоровый образ жизни? Как его можно поддерживать?<br>9. Какие объекты природы вашего района вы бы хотели видеть природохраняемыми и почему?<br>10. Какой может быть ваш личный вклад в сохранение Природы? | 9-12 лет | 0-3 ответа | 4-6 ответов | 7-10 ответов |

**ДООП «Муравейник»**

После каждого года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного туристского мероприятия – похода выходного дня (необходимые документы: заявка, маршрутный лист).

**ДООП «Кизирское школьное лесничество»**

Основной формой подведения итогов работы по программе является участие обучающихся в различных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах, а так же защита проекта, исследовательская работа.

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО** (ДООП «АРТ-художник»)

Отслеживание результативности при прохождении программного материала проходит в два этапа:

- формирование элементарной грамотности через наблюдения педагога, викторины, зачетные уроки;
- формирование функциональной грамотности через организацию отчетных выставок, участие в художественных конкурсах.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся - успешное выступление обучающихся на мероприятиях различного уровня (конкурсы, акции, выставки и др.) по форме:

Направленность_____

Дополнительная общеобразовательная программа_____

Ф.И.О. педагога_____

| № | Фамилия, имя обучающегося | Год рождения | Ранг соревнования, дата и место проведения | Занятое место | Другое |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

- переводные испытания – зачетная творческая работа (выставка);
- итоговые испытания (в конце всего курса обучения) – итоговая творческая выставка.

## 10 Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Календарный учебный график работы МБОУ ДО «Центр «СТЭК» является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Центра составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07. 1998 г. в редакции от 03.06.2009 № 118-ФЗ.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре (с изменениями на 13 мая 2019 года);
- Приказ №629 от 27.07.2022г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства образования Красноярского края от 24.09.2020 г. №434-11-05 (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае.
- Устав Центра;
- Выпиской из реестра лицензий (по состоянию на 03.08.2022г) № ЛО35-01211-24/00241046 и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.3.13. Устава организации). Учебный год 2023-2024 начинается: с 01 сентября для педагогов, осуществляющих свою деятельность по основному месту работы (штатные) и педагогов занимающихся по ДООП за счет средств краевого бюджета по субсидии на увеличение охвата детей, с 01 октября для педагогов, работающих на условиях совместительства.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

**Календарный учебный график**
**МБОУ ДО «Центра СТЭК» на 2023/24 учебный год**

| Этап образовательного процесса | Направленности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Естественно научная | Художественная |
| Начало учебного года | 1 сентября для штатных педагогов и педагогов, занимающихся по ДООП за счет средств краевого бюджета по субсидии на увеличение охвата детей / 1октября для педагогов, работающих на условиях совместительства | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Внутренний контроль | | по графику | | | |
| Продолжительность учебной недели | | по учебной нагрузке педагогов | | | |
| Промежуточная аттестация | | с 01 по 20 мая | | | |
| Итоговый контроль | | | | | |
| Учебные сборы (походы, модуль) | | Сентябрь – поход выходного дня | | | |
| | | Октябрь – многодневный поход и поход выходного дня | | | |
| | | Ноябрь – поход выходного дня | | | |
| | | Январь – поход выходного дня | | | |
| | | Февраль – поход выходного дня | | | |
| | | Апрель – многодневный поход | | | |
| Окончание учебного года | | 31 мая | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Летние каникулы | | Июнь – Спортивно-туристский слет «СТЭК» | | | |
| Работа МКК (по графику) | | | | | |
| Пешеходный | ПВД, 1-3 степени сложности | Июль-август | | | |
| Водный | ПВД, 1-3 степени сложности | Июль-август | | | |
| Вело | ПВД | Июль-август | | | |
| Спелео | спелеомаршруты: 1-2 пещеры н/к - 1 кат. сложности | Июль-август | | | |

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, согласованным с руководителем образовательной организации по месту осуществления учебных занятий и утверждённым директором МБОУ ДО «Центр «СТЭК».

Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников организации.

# 10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 ГОД

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Мероприятия на уровне учреждения** | | | | |
| | **1.1.** | **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки проведения | Место проведения | Исполнители, соисполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Учебно-тренировочное занятие по баскетболу | учебные группы | в течение года | пгт. Б-Ирба | С.А. Земцов,<br>В.Н. Дрючков |
| 2. | Учебно-тренировочное занятие по настольному теннису | учебные группы | в течение года | пгт. Краснокаменск<br>пгт. Курагино | В.Н. Жук<br>В.И. Копцев |
| 3. | Учебно-тренировочное занятие по волейболу | учебные группы | в течение года | пгт. Краснокаменск, пгт. Б-Ирба,<br>пгт. Курагино | А.В. Дик,<br>О.В. Лапшина |
| 4. | Учебно-тренировочное занятие по футболу | учебные группы | в течение года | пгт. Б-Ирба,<br>пгт. Курагино | А.С. Сергеев<br>Е.В. Михалёв |
| 5. | «Веселые спортивные старты – Новый год» | учебные группы | декабрь | ОУ лицензиата | Старшие тренеры, тренеры-преподаватели |
| | **1.2.** | **Туристско-краеведческая направленность** | | | |
| 1. | Поход выходного дня в рамках ДООП «Активные туристы» | учебные группы | весь период | пгт. Краснокаменск,<br>гор. Лысая,<br>гор. Смотровая | В.В. Пальцев,<br>А.С. Дьяченко |
| 2. | Школьный турслёт | Учащиеся КСОШ №4 | сентябрь | окрестности пгт. Краснокаменск | А.С. Дьяченко |
| 3. | Поход выходного дня в рамках ДООП «Туристы-проводники» | учебные группы | весь период | пгт. Краснокаменск<br>гор. Лысая,<br>гор. Смотровая | В.В. Пальцев |
| | **1.3.** | **Естественно научная направленность** | | | |
| 1. | Детский лесо-экологический слёт (в рамках ДООП «Природа глазами души») | учебные группы | весь период | д. Гуляевка | Л.А. Немова<br>А.А. Пряничникова, |
| 2. | Поход выходного дня в рамках ДООП «Муравейник» | учебные группы | весь период | д. Гуляевка,<br>д. Петропавловка | Л.А. Немова<br>О.А.Станковская |
| **Раздел 2.** | **Мероприятия на уровне района** | | | | |
| | **2.1.** | **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 1. | Районные соревнования по настольному теннису | 2006-2007,<br>2008-2009,<br>2010-2012 | Январь 2024 | пгт. Курагино<br>МАУ ЗОЖ | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В |
| 2. | Кубок КСОШ №3 п. Курагино по волейболу среди | 2006-2008 г.г. | 05.02.2024 | пгт. Курагино | Дик А.В |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | юношей. | | | Олимп | Лапшина О.В. |
| 3. | Кубок КСОШ №3 п. Курагино по волейболу среди юношей. | 2007-2009 г.г. | 11.02.2024 | пгт. Курагино<br>Олимп | Дик А.В<br>Лапшина О.В. |
| 4. | Открытое первенство Курагинского района по волейболу среди девушек | 2007-2009г.г | 19.02.2024 | пгт. Курагино<br>Олимп | Дик А.В<br>Лапшина О.В. |
| 5. | Товарищеская встреча по волейболу среди юношей | 2010 и мл. | 27.02.2024 | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 6. | Товарищеская встреча по волейболу среди девушек | 2010 и мл. | 27.02.2024 | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 7. | Турнир по волейболу посвященное 8 марта | Все возраста | 07.03.2024 | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 8. | Районные соревнования по мини-футболу | 2006-2007 | 13.03.2024 | пгт. Краснокаменск | А.С. Сергеев |
| 9. | Открытое первенство Курагино по волейболу | 2006 и мл | 13.03.2024 | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 10. | | 2010-2011 | 20.03.2024 | пгт. Краснокаменск | А.С. Сергеев |
| 11. | Первенство СТЭК по волейболу | девушки 2011.и мл | 24.03.2024 | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 12. | Чемпионат района по шахматам среди мужчин и школьников. (круг по 25 мин) | по приглашению. 16 человек.<br>1 группа мужчин.<br>1 группа юношей. | 10-11.04.2024 | пгт. Курагино<br>КМЖ «Илья Муромец» | МАУ «Центр ЗОЖ»<br>МБОУ ДО «Центр «СТЭК» |
| 13. | Районные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек | 2006-2008 | 12.04.2024 | пгт. Б-Ирба | Н.Н. Ерушин |
| 14. | Шахматный турнир «Имисские зори» среди мужчин и школьников. Швейцарка 15 минут. | Все желающие. | По отдельному положению | с. Имисское | |
| 15. | Первенство СТЭК по настольному теннису среди учащихся | 2006-2007,<br>2008-2009,<br>2010-2012 | апрель | пгт. Курагино | В.Н. Жук<br>В.Б.Калинин |
| 16. | Турнир по шахматам среди учащихся | по положению | май | пгт. Курагино | А.В. Тихомиров |
| 17. | Первенство СТЭК по волейболу | юноши девушки 2010 и мл. | май | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 18. | Кубок КСОШ №1 п. Курагино по волейболу среди юношей. | 2008 и мл | май | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 19. | Кубок КСОШ №7 п. Курагино по волейболу среди девушки. | 2009 и мл | | пгт. Курагино | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 20. | Первенство СТЭК по волейболу среди юношей | 2008- и мл | 12.10.2024 | пгт. Курагино | А.В.Дик О.В. Лапшина |
| 21. | Первенство СТЭК по настольному теннису среди учащихся | по положению | 13.10.2024 | пгт. Курагино | В.Н. Жук |
| 22. | Личное первенство по шахматам среди учащихся | 2006 и мл. | 13.10.2024 | пгт. Курагино | А.В. Тихомиров |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В.А. Олейник |
| 23. | Районный шахматный слет | по положению | 02-04.11.2024 | пгт. Курагино | А.В. Тихомиров<br>В.А. Олейник |
| 24. | Открытое первенство по настольному теннису среди учащихся | 2006 и мл. | ноябрь | с.Куряты<br>Каратузский район | В.Б. Калинин |
| 25. | Открытое первенство п. Курагино по волейболу среди юношей и девушек | 2007 и мл | декабрь | пгт. Курагино | А.В.Дик О.В. Лапшина |
| 26. | Соревнования по настольному теннису среди учащихся | 2007-2008,<br>2009 и мл. | 15.12.2024 | пгт. Курагино | В.Н. Жук |
| 27. | Открытое первенство п. Курагино по волейболу среди юношей | 2007 и мл. | декабрь | пгт. Курагино | А.В.Дик<br>О.В. Лапшина |
| 28. | Районные соревнования по мини-футболу среди юношей | 2006-2007<br>2008-2009 | 22.12.2024 | пгт. Курагино | Е.В. Михалёв,<br>А.С. Сергеев |
| | **2.3.** | **Естественно научная направленность** | | | |
| 1. | Акция «Сохраним лес живым» | команды ОУ | февраль-март | ОУ района | А.А. Пряничникова, Л.А. Немова |
| 2. | Акция «Первоцветы» | команды ОУ | февраль-март | ОУ района | А.А. Пряничникова,<br>Л.А. Немова |
| | **2.4.** | **Художественная направленность** | | | |
| 1. | Районные мероприятия | По положению в течение учебного года | | | |
| **Раздел 3.** | **Мероприятия региональные, межрегиональные, краевые** | | | | |
| | **3.1.** | **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 1. | Региональный турнир по настольному теннису | | 14 января | с. Городок<br>Минусинский район | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В |
| 2. | Открытое первенство города Минусинска по боксу | по положению | январь | Г.Минусинск | Р.В.Михайлов |
| 3. | Краевой турнир по греко-римской борьбе памяти А.А. Матвеева | по положению | январь | пгт. Курагино | И.Н. Фесенко |
| 4. | Кубок « Понаморенко» по волейболу среди девушек. | по положению | январь | г.Абаккан | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 5. | Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей | 2013-2014 г.р. | 4 февраля | пгт. Курагино<br>Олимп | А.С. Сергеев<br>Е.В.Михалёв |
| 6. | Региональные соревнования по боксу среди школьников , посвященные выводу Советский войск из Афганистана (Афганский турнир «Долг.Честь.Память» | по положению | февраль | р.Хакасия,<br>рп.Усть-Абакан | Р.В.Михайлов |
| 7. | Региональный турнир по мини-футболу памяти Г.Н. Ледяева | Юноши<br>2008-2009 | февраль | Пгт.Курагино | А.С. Сергеев<br>Е.В.Михалёв |
| 8. | Первенство Красноярского края по боксу | Юноши 15-16 л | | по положению | Р.В.Михайлов |
| 9. | Первенство Ермаковского района по волейболу | по положению | февраль | с. Ермаковское | А.В. Дик |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | среди юношей, девушек | | | | О.В. Лапшина |
| 10. | Первенство Красноярского края по греко-римский борьбе | по положению | Февраль | пгт.Курагино | И.Н. Фесенко |
| 11. | Региональный турнир по футболу памяти Ледяева Г.Н. | по положению | февраль.2024 | г. Минусинск | Е.В. Михалёв |
| 12. | Открытое первенство по Греко-римской борьбе | по положению | февраль | пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |
| 13. | Кревые соревнования по волейболу «Серебрянный мяч» среди юношей и девушек | по положению | февраль | Красноярск | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 14. | Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей | 2011-2012 | 04.03.2024 | пгт. Курагино | Е.В. Михалёв,<br>А.С. Сергеев |
| 15. | Первенство Идринского района по волейболу среди юношей, девушек | по положению | март | с. Идринское | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 16. | Первенство Красноярского края по боксу | Юноши 13-14 лет | март | по положению | Р.В.Михайлов |
| 17. | Первенство сибирского федерального округа по боксу | Юноши 15-16 л | март | по положению | Р.В.Михайлов |
| 18. | Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей | 2008-2009<br>2010-2011<br>2012-2013<br>2014-2015 | Март | пгт. Курагино | Е.В. Михалёв,<br>А.С. Сергеев |
| 19. | Краевые соревнования по Греко-римской борьбе | по положению | март | пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |
| 20. | Х открытый турнир по спортивной борьбе Греко-римская борьба) среди юношей памяти Д.Амзаракова | по положению | март | Пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |
| 21. | Первенство по мини-футболу «Юные звезды» | 2008<br>2010<br>2013<br>2015 | март | г.Минусинск | А.С.Сергеев<br>Е.В.Михалёв |
| 22. | Первенство по волейболу «Южный Меридиан» юноши и девушки | по положению | март | с. Шушенское, | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 23. | Открытое первенство г.Минусинска по волейболу среди девушек | по положению | март | г.Минусинск | А.В. Дик<br>О.В. Лапшина |
| 24. | Открытое первенство по волейболу | по положению | апрель | п. Усть-Абакан | А.В.Дик |
| 25. | Всероссийские соревнования Первенство ЦС ФСО Профсоюзов «России» по боксу | Юноши 13-14 л<br>15-16 л. | апрель | По положению | Р.В.Михайлов |
| 26. | Соревнования по настольному теннису «Лига Хакасии» | по положению | апрель | г.Абакан | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В. |
| 27. | Краевой турнир Енисейского пароходства (греко-римская борьба) | по положению | апрель | пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Турнир по волейболу памяти Грошева | по положению | апрель | г. Красноярск | А.В.Дик О.В. Лапшина |
| 29. | Соревнования по настольному теннису «Лига Хакасии» | по положению | май | г.Абакан | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В. |
| 30. | Первенство сибирского федерального округа по боксу среди юношей | 13-14 лет | май | По положению | Р.В.Михайлов |
| 31. | Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей | 2008-2009<br>2010-2011<br>2012-2013<br>2014-2015 | май | пгт. Курагино | А.С.Сергеев<br>Е.В.Михалёв |
| 32. | Открытое первенство по настольному теннису | по положению | май | г. Минусинск | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В. |
| 33. | Открытое первенство МБУДО «Усть-абаканская СШ» по волейболу среди команд девушек и юношей | по положению | май | п. Усть-Абакан | А.В.Дик<br>О.В. Лапшина |
| 34. | Турнир по волейболу среди девушек на призы компании «Аскизские колбасы» | по положению | май | п. Аскиз | А.В.Дик<br>О.В. Лапшина |
| 35. | Открытое первенство Курагино по волейболу | по положению | 17.05.2024 | пгт. Курагино | А.В.Дик<br>О.В. Лапшина |
| 36. | Турнир по волейболу среди юношей девушек | по положению | по положению | с. Идринское | А.В.Дик<br>О.В. Лапшина |
| 37. | Матчевая встреча между командами Курагинского, Ермаковского районов и г. Минусинска. | по положению | 6 муж. + 3 юн. + 1 жен. | По положению | МАУ «Центр ЗОЖ»<br>МБОУ ДО «Центр СТЭК» |
| 38. | Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей | 2008-2009 | май | пгт. Курагино | Е.В.Михалев<br>А.С.Сергеев |
| 39. | Открытый турнир по боксу Алтайского района «Za победу» | по положению | июнь | Р.Хакасия, с.Белый Яр | Р.В.Михайлов |
| 40. | Первенство по футболу «Юные звезды | 2008<br>2010<br>2013<br>2015 | июнь | Г.Минусинск | Е.В.Михалев<br>А.С.Сергеев |
| 41. | Первенство по футболу «Юные звезды | 2008<br>2010<br>2013<br>2015 | июль | Г.Минусинск | Е.В.Михалев<br>А.С.Сергеев |
| 42. | Первенство по футболу «Юные звезды | 2008<br>2010<br>2013<br>2015 | август | Г.Минусинск | Е.В.Михалев<br>А.С.Сергеев |
| 43. | Межрегиональный турнир по боксу «Слюдянский | по положению | июль | Г.Слюдянка | Р.В. Михайлов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ринг» | | | | |
| 44. | Открытый краевой турнир по боксу памяти тренера Р.Ф.Давыдова и В.В.Шевченко | Мальчики 12 л.<br>Юноши 13-14 л.<br>Юноши 14-15 л. | 20-24.09.2024 | С.Туруханск | Р.В.Михайлов |
| 45. | Первенство Красноярского края по греко-римской борьбе памяти И.А. Арсеньева | по положению | Сентябрь | Пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |
| 46. | Соревнования по настольному теннису «Лига Хакасии» | по положению | сентябрь | г.Абакан | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В. |
| 47. | Открытый краевой турнир по боксу памяти заслуженного тренера России Юрия Алексеевича Спицина | юниоры 17-18л<br>юноши 15-16 | Сентябрь | г.Красноярск | Р.В.Михайлов |
| 48. | Открытый республиканский турнир по боксу Первенство города Кызыла | Юноши и девушки<br>2008-2009<br>2010-2011 | 21-24.09.2024 | Республика Тыва, г.Кызыл | Р.В. Михайлов |
| 49. | Открытое первенство Алтайского района по боксу среди юношей и девушек «Открытый ринг 2024» | по положению | 27-29.09.2024 | рес.Хакасия, с.Подсинее | Р.В. Михайлов |
| 50. | Кубок Красноярского края по быстрым шахматам | юноши, девушки<br>до 20 лет | сентябрь | г. Красноярск | В.А. Олейник |
| 51. | Открытое первенство МБОУ ДО «ДЮШ по игровым видам спорта» «Фестиваль баскетбола» среди юношей и девушек | 2006-2008 | сентябрь | г. Абакан | С.А. Земцов |
| 52. | Первенство Красноярского края по Греко-римской борьбе | по положению | октябрь | Пгт.Курагино | И.Н.Фесенко |
| 53. | Открытый краевой турнир по боксу памяти заслуженного тренера России , посвященного памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей | по положению | октябрь | Р.Хакасия, рп.Усть-Абакан | Р.В.Михайлов |
| 54. | XXIV региональный турнир по боксу «Динамо» детям России, посвященного памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей | по положению | 12-14.10.2024 | р.Хакасия,<br>рп.Усть-Абакан | Р.В.Михайлов |
| 55. | Межрайонные соревнования по настольному теннису среди учащихся | 2006 и мл. | октябрь | с. Нижние Куряты | В.Б. Калинин,<br>В.Н. Жук |
| 56. | Открытое первенство г.Минусинска по волейболу среди девушек | по положению | по положению | г. Минусинск | А.В.Дик<br>О.В.Лапшина |
| 57. | Открытое первенство Усть-Абаканоской ДЮСШ по волейболу среди девушек | по положению | по положению | п. Усть-Абакан | А.В.Дик О.В.Лапшина |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 58. | Открытое первенство Усть-Абаканоской ДЮСШ по волейболу среди юношей | по положению | по положению | п. Усть-Абакан | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 59. | Турнир по волейболу памяти «Понамаренко» среди юношей и девушек | по положению | по положению | г.Абакан | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 60. | Открытый краевой турнир по боксу памяти первого президента федерации бокса города Шарыпово Сергея Миндруля | Юниоры 17-18 л<br>Юноши 15-16л<br>Юноши 13-14 л | 31.10-04.11.2024 | г.Шарыпово | Р.В.Михайлов |
| 61. | Краевые соревнования по волейболу «Юный Олимпиец» среди девушек и юношей | 2009-2011г.р | по положению | по положению | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 62. | Открытый краевой турнир по боксу памяти заслуженного тренера России Анатолия Павловича Савченко | Юниоры 17-18л<br>Юноши 13-14 л | 14-18.11.2024 | Г.Минусинск | Р.В.Михайлов |
| 63. | Всероссийские соревнования памяти заслуженного тренера СССР Б.Н.Грекова | по положению | 27.11-.02.12.2024 | г. Москва | Р.В.Михайлов |
| 64. | Открытое первенство по Греко-римской борьбе | по положению | ноябрь | г.Сосновоборск | И.Н.Фесенко |
| 65. | Турнир памяти Сафонова по волеболу среди юношей | по положению | по положению | П.Белый.Яр | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 66. | Открытое первенство Усть-Абаканской ДЮСШ по волейболу среди юношей | по положению | декабрь | п. Усть-Абакан | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 67. | Открытое первенство Усть-Абаканской ДЮСШ по волейболу среди девушек | по положению | декабрь | п. Усть-Абакан | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 68. | Открытый краевой турнир «Новогодний приз» по боксу | Юноши 15-16л<br>Юноши 13-14 л<br>Мальчики 12л | 19-23.12.2024 | Г.Норильск | Р.В.Михайлов |
| 69. | Зональные соревнования «Проект» мини-футбол в школу среди общеобразовательных школ Красноярского края Зона ЮГ юноши | 2007-2008<br>2009-2010<br>2011-2012<br>2013-2014 | Ноябрь 2024 | пгт.Курагино | А.С. Сергеев<br>Е.В.Михалёв |
| 70. | Открытое превенство «ДЮСШ по игровым видам г.Ачинска» по волейболу среди девушек и юношей | по положению | декабрь | Г.Ачинск | А.В.Дик О.В.Лапшина |
| 71. | Региональный турнир по настольному теннису | 2006 и мл. | декабрь | с. Городок | В.Б. Калинин |
| 72. | Первенство СДЮСШОР Красноярск среди учащихся | по положению | декабрь | г. Красноярск | В.Н. Жук, В.И. Копцев<br>Д.В. Шерстобитов |
| 73. | Финал соревнований – «Проект» мини-футбол в школу среди общеобразовательных школ Красноярского края | юноши, девушки<br>2007-2008,<br>2009-2010<br>2011-2012<br>2013-2014 | декабрь | г. Красноярск | А.С. Сергеев,<br>Е.В. Михалёв |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 74. | Открытый краевой турнир «Новогодний приз» по боксу | Юноши 15-16 л<br>Юноши 13-14л<br>Мальчики 12 л | декабрь | Г.Назарово | Р.В. Михайлов |
| 75. | Первенство по мини-футболу «Юные звезды | 2008<br>2010<br>2013<br>2015 | декабрь | г.Минусинск | А.С. Сергеев,<br>Е.В. Михалёв |
| 76. | Соревнования по настольному теннису «Лига Хакасии» | по положению | декабрь | г.Абакан | Калинин В.Б.<br>Жук Н.В. |
| 77. | **3.2.** | **Естественно научная направленность** | | | |
| 78. | Краевой заочный лесной конкурс «Подрост» | по положению | 05-15.11.2024 | г. Красноярск | А.А. Пряничникова Л.А. Немова |
| 79. | Краевая акция «Сохраним лес живым!» | по положению | 10.05.-10.06.2024 | г. Красноярск | А.А. Пряничникова Л.А. Немова |
| 1. | Краевая акция «Первоцветы» | по положению | 15-20.06.2024 | г. Красноярск | А.А. Пряничникова Л.А. Немова |
| 2. | **3.3.** | **Художественная направленность** | | | |
| 3. | **Календарный план соревнований муниципального этапа среди команд общеобразовательных организаций Курагинского района «Президентские спортивные игры»** | | | | |

## Программа соревнований муниципального этапа
## 2011-2012 г.р.

| № | Виды программы, пол, возраст участников | Количество участников | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Легкая атлетика<br>2011-2012 г.р. | 4 юноши или<br>4 девушки | пгт. Курагино Стадион<br>«Центр ЗОЖ» | 05 мая<br>2024г. |
| 2 | Баскетбол (юноши) 3х3<br>2011-2012 г.р. | 4 | Спортивный комплекс «Олимп» | 29 марта 2024г |
| 3 | Баскетбол (девушки) 3х3<br>2011-2012 г.р. | 4 | Спортивный комплекс «Олимп» | 29 марта<br>2024г |
| 4 | Настольный теннис (юноши)<br>2011 -2012 г.р. | 3 | пгт. Курагино<br>с/зал «Факел» | 05 апреля<br>2024г |
| 5 | Настольный теннис (девушки)<br>2011 -2012 г.р. | 3 | пгт. Курагино<br>с/зал «Факел» | 05 апреля<br>2024г |
| 6 | Лыжные гонки 2012-2013 г.р. | 3 юн. + 3 дев.<br>. | пгт. Б-Ирба | 21 января<br>2024г |

**Программа соревнований муниципального этапа**
**учащиеся 2009-2010г.р.**

| № | Виды программы, пол, возраст участников | Количество участников | Место проведения Зон и финала | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Легкая атлетика 2009-2010 г.р. | 4 юноши или 4 девушки | пгт. Курагино Стадион «Центр ЗОЖ» | 05 мая 2024г |
| 2 | Баскетбол (девушки) 2009-2010 г.р. | 8 чел. | Ирбинская СОШ | 10 марта 2024г |
| 3 | Баскетбол (юноши) 2009-2010 г.р. | 8 чел. | Ирбинская СОШ | 17 марта 2024г |
| 4 | Волейбол (юноши) 2009-2010 г.р. | 8 чел. | Спортивный комплекс «Олимп» | 14 января 2024г |
| 5 | Волейбол (девушки) 2009-2010 г.р. | 8 чел. | пгт. Курагино с/зал «Факел» | 14 января 2024г |
| 6 | Лыжные гонки 2010-2011 г.р. | 3 юн. + 3 дев. . | пгт. Б-Ирба | 21 января 2024г |
| 7 | Мини-футбол (юноши) 2009-2010 г.р. | 8 чел. На площадке 4+1 | Спортивный комплекс «Олимп» | 24 марта 2024г |
| 8 | Хоккей с мячом Юноши 2009-2010 г.р. | 8 чел. | пгт. Курагино Стадион «Центр ЗОЖ» | 28 января 2024г |
| 9 | Русская лапта (девушки) 2009 -2010 г.р. | 8 чел. | Стадион «Центр ЗОЖ» | 12 мая 2024г |
| 10 | Русская лапта (юноши) 2009 -2010 г.р. | 8 чел. | пгт. Курагино Стадион «Центр ЗОЖ» | 12 мая 2024г |
| 11 | Настольный теннис 2009 -2010 г.р. | 3 юн. + 2 дев. | пгт. Курагино с/зал «Факел» | 07 апреля 2024г |
| 12 | Конькобежный спорт 2009-2010 г.р. | 3юн. + 3 дев. | пгт. Курагино Стадион «Центр ЗОЖ» | 28 января 2024г |
| 13 | Русские шашки 2009 и младше | 3 юн. + 1дев. | пгт.Курагино Шахматный клуб | 04 февраля 2024г |
| 14 | Гиревой спорт (гиря 12кг) 2009-2010 г.р. | 4юн. | пгт. Курагино Клуб «Илья Муромец» | 04 февраля 2024г |
| 15 | Полиатлон 2009-2010 г.р. | 2 юн. +2 дев. (стрельба, подтягивание, лыжи). | пгт Б-Ирба | 10 февраля 2024г |
| 16 | Спортивная семья | Ребенок 2013-2014 г.р. и 2011-2012 г.р. | пгт. Курагино Стадион «Центр ЗОЖ» | 12 мая 2024г |

**Программа соревнований муниципального этапа**
**учащиеся 2005-2007г.р**

| № | Виды программы, пол, возраст участников | Количество участников | Место проведения | Время проведения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Многоборье ГТО<br>2006-2008 г.р. | 5 юношей +<br>5 девушек | пгт. Курагино Спортивный комплекс «Олимп» | 15 декабря<br>2024г |
| 2 | Баскетбол (юноши) 3х3<br>2006-2008 г.р. | 4 | Спортивный комплекс «Олимп» | 08 декабря<br>2024г |
| 3 | Баскетбол (девушки) 3х3<br>2006-2008 г.р. | 4 | Спортивный комплекс «Олимп» | 08 декабря<br>2024г |
| 4 | Настольный теннис (юноши)<br>2006 -2008 г.р. | 3 | пгт. Курагино<br>с/зал Центр ЗОЖ | 01 декабря<br>2024г |
| 5 | Настольный теннис (девушки)<br>2006 -2008 г.р. | 3 | пгт. Курагино<br>с/зал Центр ЗОЖ | 01декабря<br>2024г |
| 6 | Волейбол (юноши)<br>2006-2008 г.р. | 8 чел. | Спортивный комплекс «Олимп» | 22 декабря<br>2024г |
| 7 | Волейбол (девушки)<br>2006-2008 г.р. | 8 чел. | пгт. Курагино<br>с/зал Центр ЗОЖ | 23 декабря<br>2024г |

## Календарный план отборочных и финальных соревнований по обязательным видам Президентских спортивных игр в 2023-2024 учебном году

| | Районы, округа края | | | | Города края | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Место, сроки проведения | | | | Место, сроки проведения | | | |
| | **Группа 1 районы** | **Группа 2 районы** | **Группа 3 районы** | **Группа 4 районы** | **Группа 1 города** | **Группа 2 города** | **Красноярск** | **Норильск** |
| **Составы групп** | 1. Ачинский<br>2. Бирилюсский<br>3. Б-Улуйский<br>4. Идринский<br>5. Козульский<br>6. Краснотуранский<br>7. Минусинский<br>8. Назаровский<br>9. Тюхтетский<br>10. Шарыповский | 1. Балахтинский<br>2. Боготольский<br>3. Ермаковский<br>4. ЗАТО п. Солнечный<br>5. Каратузский<br>6. Курагинский<br>7. Новоселовский<br>8. Ужурский<br>9. Шушенский | 1. Березовский<br>2. Б-Муртинский<br>3. Дзержинский<br>4. ЗАТО п. Кедровый<br>5. Ирбейский<br>6. Казачинский<br>7. Канский<br>8. Партизанский<br>9. Пировский<br>10. Рыбинский<br>11. Тасеевский<br>12. Уярский | 1. Абанский<br>2. Богучанский<br>3. Емельяновский<br>4. Енисейский<br>5. Иланский<br>6. Кежемский<br>7. Манский<br>8. Мотыгинский<br>9. Н-Ингашский<br>10. Саянский<br>11. С-Енисейский<br>12. Сухобузимский | 1. Ачинск<br>2. Бородино<br>3. Дивногорск<br>4. Железногорск<br>5. Канск<br>6. Назарово<br>7. Сосновоборск | 1. Боготол<br>2. Енисейск<br>3. Зеленогорск<br>4. Лесосибирск<br>5. Минусинск<br>6. Шарыпово | По календарю Главного управления по физической культуре и спорту администрации г. Красноярска<br>1-2 место проходит в финал Игры | По календарю муниципального образования г. Норильск<br>1 место проходит в финал Игры |
| **Отборочные соревнования** | Ачинск | Ачинск | Красноярск | Красноярск | Красноярск | Красноярск | | |
| **Финал соревнований Президентские спортивные игры** | **май 2024 года г. Красноярск** | | | | | | | |

| | Районы, округа края | | | | | Города края | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Вид спорта** | Место, сроки проведения | | | | | Место, сроки проведения | | | |
| | **Зона 1 Север** | **Зона 2 Восток** | **Зона 3 Запад** | **Зона 4 Юг** | **Зона 5 Центр** | **Зона 1 города** | **Зона 2 города** | **Зона 3 Красноярск** | **Зона 4 Норильск** |
| **Составы зон** | 1. Б-Муртинский<br>2. Енисейский<br>3. Казачинский<br>4. Мотыгинский<br>5. Пировский<br>6. С-Енисейский | 1. Абанский<br>2. Дзержинский<br>3. Иланский<br>4. Ирбейский<br>5. Н-Ингашский<br>6. Канский<br>7. Кежемский<br>8. Рыбинский<br>9. Саянский | 1. Ачинский<br>2. Балахтинский<br>3. Бирилюсский<br>4. Боготольский<br>5. Б-Улуйский<br>6. ЗАТО п.Солнечный<br>7. Назаровский<br>8. Новосёловский<br>9. Тюхтетский | 1. Ермаковский<br>2. Идринский<br>3. Каратузский<br>4. Краснотуранский<br>5. Курагинский<br>6. Минусинский<br>7. Шушенский | 1. Берёзовский<br>2. Богучанский<br>3. Емельяновский<br>4. ЗАТО п.Кедровый<br>5. Козульский<br>6. Манский<br>7. Партизанский<br>8. Сухобузимский<br>9. Уярский | 1. Ачинск<br>2. Боготол<br>3. Дивногорск<br>4. Минусинск<br>5. Назарово<br>6. Шарыпово | 1. Бородино<br>2. Енисейск<br>3. Железногорск<br>4. Зеленогорск<br>5. Канск<br>6. Лесосибирск<br>7. Сосновоборск | По календарю Главного управления по физической культуре | По календарю муниципального образования |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10. Тасеевский | 10. Ужурский<br>11. Шарыповский | | | | | и спорту администрации г. Красноярска | г. Норильск |
| **Мини-футбол девушки** | Лесосибирск | Канск | Ачинск | Минусинск | Красноярск | Шарыпово | Канск | | |
| **Мини-футбол юноши** | Лесосибирск | Канск | Ачинск | Минусинск | Красноярск | Шарыпово | Канск | | |
| **Лыжные гонки** | **Финал п. Подгорный февраль 2024 год (районные и городские команды)** | | | | | | | | |
| **Хоккей** | **Финал п. Подгорный февраль 2024 год (районные и городские команды)** | | | | | | | | |
| **Регби** | **Финал г. Красноярск апрель 2024 год ( районные и городские команды)** | | | | | | | | |
| **Мини-футбол** | **Финал г. Красноярск май 2024 год ( районные и городские команды)** | | | | | | | | |