

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «СПОРТИВНЫЙ, ТУРИСТСКИЙ, ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ»**

662955 Красноярский край, Курагинский район, пгт. Краснокаменск, ул. Центральная 17А, пом.2.  
телефон (8-39136) 6-74-34, [dop-stek@yandex.ru](mailto:dop-stek@yandex.ru), ИНН/КПП 2423009590/242301001

**ПРИНЯТО:**


Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Центр «СТЭК»  
Протокол № 01 от 26.08.2016

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
Протокол № 01 от 26.08.2016

Советом обучающихся  
Протокол № 01 от 26.08.2016

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДО  
«Центр «СТЭК»  
 Е.В. Михалёв  
Приказ № 48 от 29.08.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

пгт. Краснокаменск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Уставом Центра.

1.3. Данное положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной образовательной деятельности.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности детского объединения, и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.8. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.9. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

1.10. В Центре устанавливается система оценки результатов по уровням – высокий, средний, низкий.

1.11. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний более 70%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

1.12. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

1.13. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- средний уровень – обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- низкий уровень - обучающийся пассивен, безинициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

1.14. Контроль и аттестация обучающихся проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания учебной группы.

1.15. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных занятия.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся в период обучения до промежуточной аттестации.

2.2. Для оценки исходного уровня знаний, умений, навыков перед началом образовательного процесса проводится текущий контроль:

- в начале учебного года – для всех обучающихся;
- в начале обучения по дополнительной общеобразовательной программе – с вновь прибывшими обучающимися.

2.3. Далее текущий контроль проводится педагогом на последующих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеобразовательной программе.

2.4. Формами текущего контроля является:

- физкультурно-спортивная направленность – тестирование, участие в соревнованиях;
- туристско-краеведческая направленность – самостоятельная работа, практическая работа, поход;
- естественнонаучная направленность – самостоятельная работа, практическая работа;
- художественная направленность – творческая работа (выставка, концерт).

2.5. Результаты фиксируются в журнале учета учебных занятий Центра.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года.

3.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, в сроки, установленным календарным учебным графиком.

3.3. Центром установлены следующие формы промежуточной аттестации: (Приложение 1)

- физкультурно-спортивная направленность – тестирование (контрольно-переводные нормативы), участие в соревнованиях;
- туристско-краеведческая направленность – зачетный поход;
- естественнонаучная направленность – зачетная работа (собеседование, конференции, исследовательские работы);
- художественная направленность – зачетная творческая работа (выставка, концерт).

3.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся Центра осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранятся в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной программы. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий Центра.

3.6. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на районных, краевых, межрегиональных, российских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, слётов, съездов и др.), то он считается автоматически аттестованным.

3.7. Прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.8. В случае не прохождения промежуточной аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам текущего контроля, за период обучения, по дополнительной общеобразовательной программе. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом Центра и оформляются приказом директора.

### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающимися, заявленных в дополнительной общеобразовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится по завершению всего образовательного курса по дополнительной общеобразовательной программе, в сроки, установленным календарным учебным графиком.

4.3. Центром установлены следующие формы итоговой аттестации (Приложение 1):

- физкультурно-спортивная направленность – тестирование (контрольно-переводные нормативы), участие в соревнованиях;
- туристско-краеведческая направленность – зачетный слёт;
- естественнонаучная направленность – итоговый зачет (защита проектов, исследовательские работы);
- художественная направленность – итоговый творческий концерт, итоговая творческая выставка

4.4. Проведение итоговой аттестации обучающихся Центра осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (Приложение 2) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета учебных занятий Центра.

4.6. В случае не прохождения итоговой аттестации обучающимся, а также по уважительной причине, он аттестуется по результатам промежуточной аттестации, за весь период обучения, по дополнительной общеобразовательной программе. Решения по данному вопросу принимаются педагогическим советом Центра и оформляются приказом директора.

## **5. Заключительное положение**

5.1. При возникновении спорных вопросов при проведении промежуточной аттестации обучающихся, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее трех человек), в состав которой входят представители администрации Центра, методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели имеющие высшую квалификационную категорию и (или) стаж работы не менее 5 лет.

5.2. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ по завершению дополнительной общеобразовательной программы. Документ выпускника является свидетельством успешного прохождения и окончания дополнительной общеобразовательной программы Центра.

5.3. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, может быть выдана справка об обучении в Центре.

5.4. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся на заседании Педагогического Совета Центра и утверждаются директором Центра.

## Приложение 1

### Промежуточная аттестация (ПА) и итоговая аттестация (ИА) по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Формы промежуточной и итоговой аттестации по годам обучения									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Изобразительное искусство»	защита творческих работ (ПА)	итоговая творческая выставка (ИА)								
«Эстрадный танец»	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	зачетная творческая работа (ПА)	Итоговый творческий концерт (ИА)
«Природа глазами души»	зачетная работа (ПА)	зачетная работа (ПА)	зачетная работа (ПА)	итоговый зачет (ИА)						
«Туристы-проводники»	зачетный поход (ПА)	зачетный поход (ПА)	зачетный поход (ПА)	зачетный слет (ИА)						
«Общая физическая подготовка»	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	итоговое тестирование (ИА)						
«Волейбол»	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	итоговое тестирование (ИА)		
«Баскетбол»	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	итоговое тестирование (ИА)		
«Футбол»	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	итоговое тестирование (ИА)		
«Настольный теннис»	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	тестирование (ПА)	итоговое тестирование (ИА)

ПРОТОКОЛ

результатов \_\_\_\_\_ аттестации обучающихся  
 (промежуточной, итоговой)  
 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года  
 по дополнительной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_ (наименование программы)  
 Учебная группа \_\_\_\_\_ года обучения  
 Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
 Форма аттестации \_\_\_\_\_

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

По результатам аттестации обучающихся:

Всего аттестовано: \_\_\_\_\_ чел.  
 Высокий уровень: \_\_\_\_\_ чел.  
 Средний уровень: \_\_\_\_\_ чел.  
 Низкий уровень: \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_