


ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ ДО «Центр «СТЭК»
Протокол № 3 от 08.02.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО
«Центр «СТЭК»
 Е.В.Михалёв
Протокол № 4 от 08.02.2016г.



Положение
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации педагогических работников

пгт. Краснокаменск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные методологические принципы, на которых строится работа по повышению профессиональной компетенции, отражающей реальную квалификацию педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Спортивный, туристский, эколого-краеведческий» (далее Центр), цели, задачи, порядок и формы его организации.

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144), Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2, ч.5, ст.47)

2. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников Центра является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

3. Организация повышения квалификации.

3.1. Структура повышения квалификации включает три организационных уровня:

- самообразование,
- муниципальный,
- региональный.

3.2. Первый уровень - наименее формализованный, предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Содержательно он включает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога или личным планом развития профессиональной карьеры, оформленным официально или существующим как личный рабочий документ. Перечень вопросов, выбранных педагогом для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его годовой план работы, а процедура их регистрации в рамках методического объединения носит уведомительный характер. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утверждённым программам, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

3.3. Повышение квалификации на муниципальном уровне производится по планам управления образования. Оно осуществляется в форме предметно-методических и тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, мастер-классов и др. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе «Учитель года».

3.4. Региональный уровень отличается наибольшим разнообразием форм и методов повышения квалификации. Наряду с введенными ранее альтернативными формами повышения квалификации, такими, как очная, очно-заочная, заочная, экстернат, стажировка, проходит апробацию новая форма повышения квалификации, использующая дистанционные образовательные технологии. Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является Красноярский ИПКиПРО.

3.4.1. Повышение квалификации на данном уровне производится по заявкам муниципального органа образования и удостоверяется соответствующим сертификатом. Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже чем один раз в три года.

4. Порядок и сроки повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников Центра является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических и руководящих работников в Центре.

5.2. Плановое повышение квалификации педагогических и руководящих работников на базе КИПКИПРО осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития школы и проблемного поля каждого работника.